

## KẾ HOẠCH

### Phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước và xâm hại trẻ em cho học sinh năm học 2025-2026

Thực hiện Chỉ thị số 1527/CT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh;

Căn cứ Công văn số 248/UBND - VHXXH ngày 19 tháng 8 năm 2025 về việc tăng cường công tác phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước và xâm hại trẻ em của Ủy ban nhân dân xã Đắk Song;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường TH Ngô Gia Tự xây dựng kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước và xâm hại trẻ em cho học sinh năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Mục tiêu tổng quát

1.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh; tạo môi trường học tập, vui chơi an toàn cho học sinh; giảm tới mức thấp nhất tỷ lệ học sinh bị tử vong và tàn tật do tai nạn thương tích, trong đó đặc biệt tử vong do đuối nước gây ra.

1.2. Tăng cường các hoạt động phối hợp với các cơ quan truyền thông đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và cộng đồng về các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh.

1.3. Tăng tỷ lệ học sinh biết bơi, kỹ năng sống hằng năm thông qua các mô hình tổ chức dạy bơi, dạy kỹ năng sống. Nhà trường khuyến khích phụ huynh dạy bơi cho con em; học sinh tham gia học bơi tại các lớp dạy bơi do cá nhân, doanh nghiệp tổ chức.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Nhà trường xây dựng kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh, trong đó xác định rõ trách nhiệm của cán bộ quản

lý giáo dục, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh.

2.2. Trực tiếp chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh, cụ thể như sau:

Tổ chức thực hiện có hiệu quả Công văn số 708/SYT-BTXH ngày 13 tháng 8 năm 2025 của Sở Y tế tỉnh Lâm Đồng về việc tăng cường công tác phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em.

Trang bị kiến thức về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh tới cán bộ, giáo viên trong trường, trong đó đặc biệt chú trọng đội ngũ giáo viên Thể dục, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ đoàn, đội, nhân viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học.

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh để quán triệt tới cha mẹ học sinh các lớp trong trường về kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh. Xác định trách nhiệm quan trọng của phụ huynh học sinh trong việc cho con, em tham gia học bơi tại các lớp dạy bơi; chủ động dạy bơi cho con em đối với những phụ huynh có khả năng dạy bơi; quản lý chặt chẽ con em, kiên quyết không để con em tự học bơi, tự tắm ao, hồ, sông, suối khi không có người lớn kèm và những nơi có cảnh báo không an toàn,...

## **II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH VÀ ĐUỐI NƯỚC CHO HỌC SINH**

### **1. Truyền thông nâng cao nhận thức**

1.1. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, văn bản của các bộ, ngành trung ương, của tỉnh về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước, xâm hại trẻ em cho trẻ em, học sinh; xây dựng môi trường an toàn cho trẻ em tại nhà trường, gia đình và cộng đồng.

1.2. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em cho trẻ em: Cùng với tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, tuyên truyền tại trường học, tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích, xâm hại trẻ em cần gắn với các hoạt động vui chơi, giải trí, trải nghiệm, lồng ghép tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em với việc tuyên truyền các Chương trình quốc gia của tỉnh về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

1.3. Tuyên truyền cho giáo viên, học sinh kiến thức phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh dưới hình thức: Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, thông qua giáo dục kỹ năng sống, sinh hoạt tập thể,...

1.4. Tuyên truyền cho phụ huynh học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh; trách nhiệm của phụ huynh học sinh

trong việc tổ chức, tạo điều kiện cho con em học bơi, học kỹ năng sống để biết bơi, biết nhận diện các tình huống có thể bị xâm hại thông qua hoạt động chuyên đề, các cuộc họp phụ huynh học sinh đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối các năm học.

## **2. Nội dung hoạt động phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh.**

**2.1. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng trường học “An toàn phòng chống tai nạn thương tích” (ATPCTNTT):** Phải xác định cho mỗi cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh nhà trường nhận thức đầy đủ trường học ATPCTNTT là trường học mà các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho học sinh được phòng, chống và giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ. Toàn bộ học sinh của trường được sống và học tập trong một môi trường an toàn. Quá trình xây dựng trường học ATPCTNTT phải có sự tham gia của tất cả học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, cha mẹ học sinh và các cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban ngành, đoàn thể của địa phương. Các nguyên nhân thương tích thường gặp đối với học sinh là: Tai nạn giao thông, ngã, đuối nước, bỏng, điện giật, ngộ độc do hóa chất, thực phẩm, vật sắc nhọn đâm, cắt, đánh nhau và bạo lực học đường... Công tác xây dựng trường học ATPCTNTT cần tập trung vào các nội dung sau:

Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích, xâm hại trẻ em của nhà trường với các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, xâm hại trẻ em như: Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học ATPCTNTT; cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt; khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định; có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích, xâm hại trẻ em.

Thực hiện đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học ATPCTNTT.

## **2.2. Những nội dung cụ thể và thiết thực cần triển khai trong công tác xây dựng trường học ATPCTNTT:**

- Phòng chống ngã cho học sinh cần tập trung:

- + Đảm bảo đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt, mấp mô;
- + Các cây cao, cây to ở sân trường được chặt tía cành trước mùa mưa bão;
- + Bàn ghế vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

- Phòng chống tai nạn giao thông cho học sinh cần tập trung:

+ Học sinh được học, được phổ biến, thảo luận Luật giao thông; các qui định của các cấp về đảm bảo an toàn giao thông; học sinh, cha mẹ học sinh cam kết không vi phạm về an toàn giao thông; có qui chế xử lý cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm qui định về an toàn giao thông.

+ Xung quanh trường có hệ thống tường rào, cổng chắc chắn và có người quản lý để học sinh không chơi, đùa ngoài đường.

- Phòng chống đánh nhau, bạo lực trong trường học cần tập trung:

+ Học sinh không được mang các vật sắc nhọn, dao, súng cao su, chất nổ, chất độc, hại và các hung khí đến trường.

+ Tăng cường giáo dục, quản lý học sinh, kiên quyết xử lý triệt để các mâu thuẫn trong học sinh để không có các vụ đánh nhau trong trường học gây tai nạn thương tích.

- Phòng chống bỏng, điện giật, cháy nổ cần tập trung:

+ Có nội quy phòng, chống điện giật, cháy nổ. Cảnh báo, nhắc nhở, giáo dục học sinh về mối hiểm họa khi tham gia đốt pháo, chế tạo pháo nổ...

+ Các bảng điện phải có nắp đậy và để cao trên 1,6 m so với nền nhà, phòng học

+ Hệ thống điện trong lớp học, phòng học bộ môn, thư viện v.v... phải đảm bảo quy định về an toàn điện.

+ Có trang, thiết bị phòng, chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện cho việc sử dụng.

- Phòng chống ngộ độc cần tập trung:

+ Trong khuôn viên của nhà trường không trồng những cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại.

- Phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh cần tập trung:

+ Tuyên truyền nâng cao nhận thức về trách nhiệm cho cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh học sinh về phòng chống đuối nước cho học sinh thông qua tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh, qua các cuộc họp phụ huynh học sinh đầu năm, cuối học kỳ I và cuối năm học. Nâng cao vai trò quan trọng và trách nhiệm của cha mẹ trong việc dạy con biết bơi; tăng cường quản lý con, em. Kiên quyết không cho con, em tắm hồ, ao khi không có người lớn kèm, không tắm tại nơi có cảnh báo nguy hiểm.

+ Chú trọng việc trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước và tai nạn giao thông; có các hình thức cảnh báo, nhắc nhở học sinh không được tự ý chơi, đùa nghịch, bơi, tắm tại các khu vực có nguy cơ cao về đuối nước trẻ em (như: hồ tích nước tự tạo bằng bạt, ao, hồ, sông, suối, kênh, rạch, thác, hố công trình,...);

- Phòng chống xâm hại trẻ em, cần tập trung:

Để phòng chống xâm hại trẻ em và học sinh, cần tập trung vào việc trang bị kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ, xây dựng mối quan hệ gắn kết, tin tưởng giữa cha mẹ/thầy cô và trẻ, đồng thời tăng cường hợp tác giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng để tạo ra một môi trường an toàn và có cơ chế hỗ trợ kịp thời khi trẻ gặp nguy hiểm.

Truyền thông, giáo dục tư vấn pháp luật, chính sách về lao động trẻ em; vận động gia đình không để trẻ em bỏ học, lao động trái quy định của pháp luật, đặc biệt đối với các hộ nghèo, cận nghèo, địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

Thực hiện kịp thời, hiệu quả việc tiếp nhận, xử lý thông tin, thông báo, tố giác nguy cơ, hành vi xâm hại trẻ em và thực hiện các biện pháp hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em khi bị xâm hại

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh quán triệt tới cha mẹ học sinh các lớp trong trường về kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh. Xác định trách nhiệm nhiệm vụ quan trọng của phụ huynh học sinh trong việc cho con, em tham gia học bơi tại các lớp dạy bơi; chủ động dạy bơi cho con em đối với những phụ huynh có khả năng dạy bơi; quản lý chặt chẽ con em, kiên quyết không để con em tự học bơi, tự tắm ao, hồ, sông, suối không có người lớn kèm và những nơi có cảnh báo không an toàn. Chủ động trang bị cho con, em mình những kỹ năng tự bảo vệ.

Chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh.

Thực hiện việc báo cáo định kỳ theo năm học và báo cáo đột xuất (khi có tình huống bất thường) về Phòng Văn hoá - Xã hội về kết quả tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường các giải pháp phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em cho học sinh năm học 2025- 2026. Hiệu trưởng yêu cầu các cán bộ giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- BGH (để chỉ đạo);
- GVNV, HS (để thực hiện);
- CMHS, các lực lượng khác (để phối hợp);
- Lưu:VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Đăng Quân**