

BÁO CÁO THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ NĂM 2025

Thực hiện công văn số 18 – CV/BXDD, ngày 17/11/2025 của Ban xây dựng Đảng xã Đắk Song “Báo cáo thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2025”;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường;

Trường tiểu học Ngô Gia Tự báo cáo thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ

1. Thông tin cơ bản đơn vị

Trường tiểu học Ngô Gia Tự được thành lập năm 1984, đóng chân trên địa bàn bon A3, xã Đắk Song, tỉnh Lâm Đồng. Học sinh theo học tại trường chủ yếu thường trú tại các bon A3, Bu Jri, Rlông; thôn Hà Nam Ninh, thôn E29.

Toàn trường có 609 học sinh; trong đó nữ 292 em, học sinh người dân tộc thiểu số 488 em, nữ dân tộc thiểu số: 238 em; biên chế 20 lớp, cụ thể: khối 1 có 4 lớp/111 học sinh, khối 2 có 4 lớp/130 học sinh, khối 3 có 4 lớp/123 học sinh, khối 4 có 4 lớp/126 học sinh, khối 5 có 4 lớp/119 học sinh.

Về đội ngũ: Toàn trường có 35 viên chức; trong đó 01 quản lý; 32 giáo viên (01 giáo viên Âm nhạc, 01 giáo viên Mĩ thuật, 02 giáo viên Tiếng Anh, 01 giáo viên Giáo dục thể chất; 26 giáo viên tổng hợp; 01 giáo viên làm giáo viên Tổng phụ trách Đội) 01 nhân viên Kế toán và 02 nhân viên bảo vệ.

2. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

1. Giáo dục và đào tạo tiếp tục được Đảng và Nhà nước xác định là quốc sách hàng đầu, nhiều nghị quyết của Đảng, Quốc hội, chính sách của chính phủ và địa phương được ban hành làm cơ sở, căn cứ pháp lý cho hoạt động của nhà trường.

2. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 xây dựng theo hướng mở, đảm bảo định hướng thống nhất và những nội dung giáo dục cốt lõi bắt buộc đối với học sinh, đồng thời trao quyền chủ động và trách nhiệm cho nhà trường lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Đây là cơ hội để nhà trường và các cá nhân phát huy tối đa năng lực tư duy sáng tạo.

3. Trình độ dân trí của nhân dân tại địa phương đã được nâng cao rõ rệt, các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương luôn có sự quan tâm đặc biệt tới giáo dục và đào tạo; các tổ chức xã hội: Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh; các đoàn thể: Đoàn Thanh niên, Đội... có sự phối hợp tốt, từng bước tham gia tích cực, hiệu quả vào hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

4. Điều kiện kinh tế của nhân dân địa phương từng bước cải thiện, ổn định. Học sinh chủ yếu là con em người dân bản địa sinh sống lâu đời tại xã Đăk Mol (cũ) nay là xã Đăk Song, kế thừa được các giá trị văn hóa truyền thống cốt lõi: Chịu khó, cần cù lao động, công tác giáo dục của nhà trường ngày càng được phụ huynh quan tâm hơn.

5. Đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Học sinh ngoan ngoãn, chăm chỉ, nghe lời thầy cô, bố mẹ.

6. Công nghệ thông tin phát triển mạnh mẽ; công tác truyền thông trong giáo dục và đào tạo của nhà trường có thêm nhiều nhiều phương thức hơn để có thể đến từng nhà, tới từng người kịp thời.

b. Khó khăn

1. Yêu cầu về chất lượng giáo dục của phụ huynh, của xã hội ngày một cao yêu cầu nhà trường phải không ngừng cải tiến chất lượng để nâng cao chất lượng giáo dục .

2. Địa bàn trải rộng, dân cư sống không tập trung, phụ huynh chủ yếu làm nông và làm thuê, hơn 80% học sinh là người đồng bào dân tộc thiểu số. Những năm gần đây thiên tai dịch bệnh thường xuyên, cây trồng chết, năng suất thấp, một bộ phận nhân dân gặp nhiều khó khăn, phải dành nhiều thời gian mưu sinh, phát triển kinh tế, không có thời gian và điều kiện nhiều để chăm lo việc học hành cho con cái.

3. Việc đổi mới quản lý, đổi mới dạy học chưa đạt được kết quả mong muốn; phương thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm chưa phong phú.

4. So với tiêu chuẩn đánh giá kiểm định chất lượng mức độ 1, trường chưa đạt 2 tiêu chí: Nhân viên (thiếu 03) và 02 CBQL.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo của cấp ủy/người đứng đầu

- Công tác quán triệt, phổ biến gặp văn bản của đảng và nhà nước về thực hiện dân chủ ở cơ sở (Luật thực hiện dân chủ cơ sở năm 2022 và các văn bản hướng dẫn của Trung ương, của tỉnh và của xã).

Chi bộ, nhà trường đã phổ biến, quán triệt đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên về chỉ thị 30/CT-TW ngày 18/2/1998 của bộ chính trị, Nghị định số

04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và quyết định số 04/2000/QĐ- BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ giáo dục và Đào tạo trong nhà trường. Đồng thời Hiệu trưởng nhà trường cũng đã ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường.

- Việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ ở cơ sở:

Chỉ đạo Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện dân chủ trong trường (Quy chế dân chủ ở cơ quan, đơn vị; Quy chế làm việc của Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên; Quy chế chi tiêu nội bộ nhà trường Quy chế thi đua, khen thưởng; Quy chế nâng lương trước thời hạn; Quy chế ứng xử trong cơ quan, đơn vị; Quy chế sử dụng tài sản công...). Nhà trường quy định quyền của cán bộ, giáo viên, nhân viên được thông tin về các chủ trương của trường, những vấn đề liên quan trực tiếp đến đời sống và lợi ích của cán bộ, giáo viên và nhân viên. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường như: chế độ thu và sử dụng quỹ hoạt động; việc sử dụng công quỹ, tài sản công; việc thu, chi tài chính; quyết toán các khoản, mua sắm tài sản; công tác khen thưởng, kỷ luật v.v...

Trường có quy chế và các hình thức để cán bộ, giáo viên, nhân viên được bàn bạc, tham gia ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của trường. Kết quả ý kiến đóng góp đã được xem xét, cân nhắc để Hiệu trưởng quyết định.

Trường xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp dân và phụ huynh, Ban Thanh tra của trường luôn sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhân dân và phụ huynh khi có khiếu nại trong đơn vị trường.

Nhà trường cũng xác định rõ trách nhiệm của lãnh đạo trường, hàng năm thông qua Hội nghị cán bộ công chức, lãnh đạo trường báo cáo công việc trước cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức để cán bộ, giáo viên, nhân viên góp ý kiến, đánh giá, đồng thời nghiêm túc tiếp thu những ý kiến đóng góp.

- Đề cao trách nhiệm tiếng gương mẫu của người đứng đầu trong việc thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe ý kiến.

Bí thư chi bộ; Hiệu trưởng là người chịu trách nhiệm chính trước cơ quan quản lý cấp trên và pháp luật về toàn bộ quá trình và kết quả thực hiện dân chủ cơ sở trong phạm vi nhà trường.

Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hoặc đột xuất về tình hình thực hiện dân chủ tại trường lên các cơ quan quản lý cấp trên theo quy định.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục.

- Hình thức và nội dung tuyên truyền, phổ biến pháp luật về dân chủ trong cơ quan, đơn vị.

+ Thông qua các cuộc họp, hội nghị.

+ Sử dụng hệ thống thông tin nội bộ: Đăng tải thông tin trên Cổng/Trang thông tin điện tử của nhà trường.

+ Hoạt động giáo dục ngoại khóa và lồng ghép: Tổ chức quán triệt thông qua hội họp giáo viên và học sinh.

+ Kênh tiếp nhận ý kiến, phản ánh: Thiết lập Hộp thư góp ý để tiếp nhận ý kiến, phản ánh, kiến nghị.

3. Công tác Kiểm tra, giám sát

Người đứng đầu (Hiệu trưởng): Chịu trách nhiệm tổ chức, chỉ đạo và tự kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ trong phạm vi nhà trường.

Thành lập các tổ, ban kiểm tra nội bộ hoặc phân công bộ phận chuyên trách để thực hiện việc tự kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh: Tham gia giám sát gián tiếp thông qua việc đóng góp ý kiến, phản ánh, khiếu nại, tố cáo các hành vi vi phạm (nguyên tắc "dân kiểm tra, dân giám sát").

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

1. Thực hiện dân chủ trong nội bộ, cơ quan, đơn vị (đối với công chức, viên chức, người lao động).

- Nhà trường đã không ngừng phát huy quyền làm chủ của CB, GV, NV; Công khai, dân chủ trong việc thực hiện chế độ, chính sách; Đảm bảo lợi ích của người lao động; Động viên khen thưởng và xử lý các biểu hiện vi phạm quy chế kịp thời; Tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo; Đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong đơn vị; Đã thúc đẩy được các phong trào thi đua, thúc đẩy và hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Những nội dung của Quy chế dân chủ đã đi vào nề nếp, tạo bước chuyển biến tốt trong đội ngũ CB, GV, NV cũng như trong hệ thống chính trị của nhà trường.

- Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ, đồng thời nhà trường đã phối hợp tốt với công đoàn tổ chức tốt Hội nghị CB, CC, VC đầu năm, hàng tháng tổ chức họp Hội đồng và sinh hoạt chuyên môn một lần, các tổ chức đoàn thể trong trường tổ chức họp theo đúng định kỳ...

- Lãnh đạo trường đã lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong trường và có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước và phù hợp với thẩm quyền được giao.

- Đã phát huy hiệu quả của Ban thanh tra nhân dân cùng phối hợp với Ban lãnh đạo nhà trường kiểm tra khảo sát về công tác bán trú, công tác giáo dục, công tác thu chi tài chính của nhà trường.

- Công tác chuyên môn đã được triển khai đầy đủ các văn bản, kế hoạch, việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy.

- Về quỹ hoạt động của Ban đại diện Hội phụ huynh: Nhà trường đã tích cực tham mưu với Hội phụ huynh trong việc quản lý quỹ hội. Quỹ hội được công khai trước Hội đồng sư phạm và các bậc phụ huynh trong toàn trường ngay từ đầu năm học và đã công khai các khoản thu chi trước Hội nghị sơ kết học kỳ và đã được 100% phụ huynh nhất trí.

- Về kinh phí ngân sách tự chủ đảm bảo chi đủ lương, các chế độ khen thưởng, công tác phí, nghỉ thai sản, làm thêm giờ, bảo hiểm... đều được chi trả đúng theo Quy chế chi tiêu nội bộ đã xây dựng. Bên cạnh đó nhà trường đã mua sắm được các trang thiết bị như bàn ghế văn phòng, các loại biểu bảng của các lớp, văn phòng nhà trường, tăng âm, loa đài, trang trí tạo cảnh quan môi trường sư phạm cho học sinh. Việc sử dụng kinh phí để mua sắm đều được công khai trước khi thực hiện.

- Công khai trong việc xếp chuyển lương và nâng lương: Ban giám hiệu, công đoàn và kế toán chủ động từng thời kỳ và công khai đầy đủ những cá nhân để kỳ nâng lương. Việc nâng lương trước thời hạn đã được Nhà trường và Công đoàn xét duyệt công khai theo đúng quy định, đúng thủ tục và đúng đối tượng.

- Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước; Công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá xếp loại CB, GV, NV hàng tháng, hàng kỳ.

- Công khai những quy định về việc sử dụng tài sản, xây dựng CSVC, khen thưởng, kỷ luật, đề bạt cán bộ và các chế độ chính sách khác.

- Công khai các khoản thu quỹ các loại và việc sử dụng quỹ; Chấp hành đúng chế độ thu, chi, quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

- Đã thực hiện lấy ý kiến đóng góp xây dựng của các cá nhân và các tổ chức, đoàn thể về các vấn đề: như kế hoạch phát triển quy mô mạng lưới trường lớp, công tác tuyển sinh, giảng dạy, sáng kiến kinh nghiệm, quy trình quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, việc xây dựng nội quy, quy chế nội bộ trong trường ...

- Đã thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

- Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường đã tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng gây bè phái, mất đoàn kết và những hiện tượng vi phạm dân chủ, kỷ cương trong trường. Đồng thời, thực hiện đúng những quy định của Pháp lệnh cán bộ công chức, Pháp lệnh chống tham nhũng, Pháp lệnh thực hành tiết kiệm; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

- Trong năm học không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

2. Thực hiện chế độ hội nghị

Hàng năm nhà trường tổ chức hội nghị viên chức và người lao động vào đầu năm học. Đề thảo luận kế hoạch nhiệm vụ năm học. Quy chế làm việc của Ban giám hiệu, quy chế làm việc của giáo viên. Quy tắc ứng xử trong cơ quan, đơn vị. Quy chế nâng bậc lương; Quy chế thi đua, khen thưởng; Quy chế công khai. Qua triển khai 100% cán bộ, công chức, viên chức đều được thảo luận tham gia vào. Góp ý trao đổi và được hội nghị ghi vào biên bản. Chủ trì hội nghị Tiếp thu ý kiến và giải trình đúng quy định.

3. Thực hiện công khai (dân biết)

Các kế hoạch hoạt động trong năm của nhà trường như kế hoạch giáo dục. Kế hoạch, nhiệm vụ năm học. Thực hiện đầy đủ chế độ công khai dự toán ngân sách hàng năm. Công khai quyết toán thu chi rõ ràng, minh bạch. Thực hiện công tác quy hoạch cán bộ quản lý theo từng giai đoạn đúng theo hướng dẫn của cấp trên. Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng, công tác đánh giá, xếp loại cán bộ, viên chức, người lao động công bằng, khách quan theo đúng quy định.

Hàng năm nhà trường tổ chức công khai: Đội ngũ giáo viên, viên chức. Công khai tài chính, cơ sở vật chất. Công khai kết quả Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tất cả công khai đều được niêm yết công khai và công khai trên trang Thông tin điện tử của đơn vị.

4. Thực hiện văn bản hiệp định (Dân chủ)

Các kế hoạch nhà trường, nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị. Trước khi ban hành đều được thảo luận, góp ý trong chi bộ và tập thể hội đồng sư phạm nhà trường. Điều được điều chỉnh, sửa đổi cho phù hợp với tình hình thực tế.

5. Thực hiện giám sát (Dân kiểm tra)

Phát huy vai trò, trách nhiệm của Ban Thanh tra nhân dân trong việc thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên và học sinh. Giám sát việc thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị. Giám sát việc quản lý tài sản công của đơn vị một cách minh bạch. Hàng năm Ban Thanh tra nhân dân (Trước khi giải thể Do giải thể ban chấp hành công đoàn cơ sở) đều có báo cáo sơ kết, tổng kết việc giám sát thực hiện các nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị và báo cáo trước tập thể hội đồng sư phạm nhà trường.

6. Thực hiện dân chủ đối với nhân dân, tổ chức

- Nhà trường có trách nhiệm công khai các chủ trương, chế độ, chính sách của Nhà nước, của ngành, và các quy định của nhà trường đối với người học. Điều này bao gồm kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch giảng dạy hàng năm, thông tin liên

quan đến học tập, rèn luyện, sinh hoạt và các khoản đóng góp tài chính theo quy định.

- Tạo kênh thông tin (hộp thư góp ý, các cuộc họp phụ huynh, trang thông tin điện tử...) để tiếp nhận ý kiến, kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo của công dân, phụ huynh, học sinh và giải quyết theo thẩm quyền.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể và cộng đồng trong việc quản lý, giáo dục học sinh; đồng thời chịu sự giám sát của nhân dân thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội.

7. Thực hiện công khai (Dân biết)

Các quy định nội quy của cơ quan, đơn vị đều được công khai trên thông tin điện tử của nhà trường để mọi tầng lớp nhân dân, phụ huynh đều được tiếp cận, được biết để phối hợp thực hiện trong công tác giáo dục của nhà trường.

Các ý kiến góp ý của phụ huynh đều được nhà trường lắng nghe, tiếp thu ý kiến. Và điều chỉnh kịp thời trong quá trình tổ chức thực hiện công tác giáo dục học sinh trong nhà trường.

8. Thực hiện cải cách hành chính và phục vụ nhân dân

Kết quả giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo: Không

9. Thực hiện trách nhiệm giải trình

Năm 2025 trường tiểu học Ngô Gia Tự không nhận được các ý kiến phản hồi của phụ huynh và nhân dân về việc thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh, các Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

IV. Đánh giá chung vào phương hướng năm tiếp theo

1. Ưu điểm, kết quả đạt được

Nhà trường đã không ngừng phát huy quyền làm chủ của CB, GV, NV; Công khai, dân chủ trong việc thực hiện chế độ, chính sách; Đảm bảo lợi ích của người lao động; Động viên khen thưởng và xử lý các biểu hiện vi phạm quy chế kịp thời; Tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo; Đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong đơn vị; Đã thúc đẩy được các phong trào thi đua, thúc đẩy và hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Những nội dung của Quy chế dân chủ đã đi vào nề nếp, tạo bước chuyển biến tốt trong đội ngũ CB, GV, NV cũng như trong hệ thống chính trị của nhà trường.

- Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ, đồng thời nhà trường đã phối hợp tốt với công đoàn tổ chức tốt Hội nghị CB, CC, VC đầu năm, hàng tháng tổ chức họp Hội đồng và sinh hoạt chuyên môn một lần, các tổ chức đoàn thể trong trường tổ chức họp theo đúng định kỳ...

- Lãnh đạo trường đã lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong trường và có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước và phù hợp với thẩm quyền được giao.

- Đã phát huy hiệu quả của Ban Thanh tra nhân dân cùng phối hợp với Ban lãnh đạo nhà trường kiểm tra công tác giáo dục, công tác thu chi tài chính của nhà trường.

- Công tác chuyên môn đã được triển khai đầy đủ các văn bản, kế hoạch, việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy.

- Về quỹ hoạt động của Ban đại diện Hội phụ huynh: Nhà trường đã tích cực tham mưu với Hội phụ huynh trong việc quản lý quỹ hội. Quỹ hội được công khai trước Hội đồng sư phạm và các bậc phụ huynh trong toàn trường ngay từ đầu năm học và đã công khai các khoản thu chi trước Hội nghị sơ kết học kỳ và đã được 100% phụ huynh nhất trí.

- Về kinh phí ngân sách tự chủ đảm bảo chi đủ lương, các chế độ khen thưởng, công tác phí, nghỉ thai sản, làm thêm giờ, bảo hiểm... đều được chi trả đúng theo Quy chế chi tiêu nội bộ đã xây dựng. Bên cạnh đó nhà trường đã mua sắm được các trang thiết bị như bàn ghế văn phòng, các loại biểu bảng của các lớp, văn phòng nhà trường, tăng âm, loa đài, trang trí tạo cảnh quan môi trường sư phạm cho học sinh. Việc sử dụng kinh phí để mua sắm đều được công khai trước khi thực hiện.

- Công khai trong việc xếp chuyển lương và nâng lương: Ban giám hiệu, công đoàn và kế toán chủ động từng thời kỳ và công khai đầy đủ những cá nhân đến kỳ nâng lương. Việc nâng lương trước thời hạn đã được Nhà trường và Công đoàn xét duyệt công khai theo đúng quy định, đúng thủ tục và đúng đối tượng.

- Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước; Công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá xếp loại CB, GV, NV hàng tháng, hàng kỳ.

- Công khai những quy định về việc sử dụng tài sản, xây dựng CSVC, khen thưởng, kỷ luật, đề bạt cán bộ và các chế độ chính sách khác.

- Công khai các khoản thu quỹ các loại và việc sử dụng quỹ; Chấp hành đúng chế độ thu, chi, quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

- Đã thực hiện lấy ý kiến đóng góp xây dựng của các cá nhân và các tổ chức, đoàn thể về các vấn đề: như kế hoạch phát triển quy mô mạng lưới trường lớp, công tác tuyển sinh, giảng dạy, sáng kiến kinh nghiệm, quy trình quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, việc xây dựng nội quy, quy chế nội bộ trong trường ...

- Đã thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

- Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường đã tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng gây bè phái, mất đoàn kết và những hiện tượng vi phạm dân chủ, kỷ cương trong trường. Đồng thời, thực hiện đúng những quy định của Pháp lệnh cán bộ công chức, Pháp lệnh chống tham nhũng, Pháp lệnh thực hành tiết kiệm; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

- Trong năm học không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

2. Hạn chế và nguyên nhân

***Tồn tại, hạn chế**

- Công tác góp ý, đánh giá của một số giáo viên còn ít trong các buổi họp.

- Ban thanh tra nhân dân của nhà trường có hoạt động, nhưng chưa được thường xuyên, việc kiểm tra giám sát còn lúng túng chưa phát huy hết vai trò của Ban thanh tra.

- Việc báo cáo định kỳ của các đoàn thể trong trường thực hiện còn chậm trễ, đôi lúc còn chưa kịp thời.

***Nguyên nhân**

- Một số tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đôi lúc còn chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động và giám sát tại cơ sở. Việc sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm để nhân ra diện rộng đối với các điển hình tiên tiến đôi lúc còn hình thức và chậm.

- Trong đơn vị vẫn còn một số ít cán bộ, giáo viên, nhân viên còn chưa tích cực đấu tranh với các biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, trong các hội nghị họp còn chưa mạnh dạn và ngại tham gia đóng góp ý kiến.

3. Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm 2026

- Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan trường học.

- Quán triệt hơn nữa đến tận mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên về Chỉ thị số 30/CT-TW ngày 18/2/1998 của Bộ Chính trị, Nghị định số 04/2015/NĐ- CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ giáo dục và Đào tạo trong nhà trường.

- Tất cả các hoạt động của nhà trường đều phải được công khai, dân chủ và bình đẳng theo quy định của pháp luật.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cao từ Ban giám hiệu đến từng đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo dân chủ, công bằng trong nhà trường.

- Tham gia đóng góp các ý kiến cho các đoàn thể trong nhà trường để tạo điều kiện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Kiên quyết xử lý tình trạng sai phạm về chuyên môn, về tài chính.

- Thực hiện tốt những quy định của Luật Giáo dục theo phương châm “*Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra*” trong các hoạt động của trường thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào mục tiêu xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức các cuộc họp hội đồng để học tập quán triệt lại các văn bản quy định, thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Hướng trọng tâm thực hiện các quy định về trách nhiệm, thủ trưởng cơ quan, lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên vào một số công việc trước khi thủ trưởng cơ quan quyết định việc công khai các nội dung mà nhà giáo, cán bộ công chức và các tổ chức trong cơ quan.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đối với UBND xã Tổ chức các buổi tập huấn Nghiệp vụ về việc triển khai công tác thực hiện dân chủ cơ sở và tiếp công dân.

Trên đây là báo cáo tình hình triển khai, thực hiện quy chế dân chủ năm 2025 của Trường tiểu học Ngô Gia Tự./.

Nơi nhận:

- Ban Xây dựng Đảng (B/c);
- Lưu: VT .

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đăng Quân