

KẾ HOẠCH

NHIỆM VỤ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH; QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Công văn số 875/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, của nhà trường. Trường tiểu học Ngô Gia Tự xây dựng kế hoạch nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học;

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Toàn trường có 605 học sinh; trong đó nữ 290 em, học sinh người dân tộc thiểu số 487 em, nữ dân tộc thiểu số: 237 em; biên chế 20 lớp, cụ thể: khối 1 có 4 lớp/112 học sinh, khối 2 có 4 lớp/127 học sinh, khối 3 có 4 lớp/121 học sinh, khối 4 có 4 lớp/129 học sinh, khối 5 có 4 lớp/116 học sinh.

Về đội ngũ: Toàn trường có 35 viên chức; trong đó 01 quản lý; 32 giáo viên (01 giáo viên Âm nhạc, 01 giáo viên Mỹ thuật, 02 giáo viên Tiếng Anh, 01 giáo viên Giáo dục thể chất; 26 giáo viên tổng hợp; 01 giáo viên làm giáo viên Tổng phụ trách Đội) 01 nhân viên Kế toán và 02 nhân viên bảo vệ.

Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Tổng toàn trường hiện đưa vào sử dụng 26 phòng, phòng kiên cố là 18, bán kiên cố là 08. Trong đó trung tâm 18 phòng kiên cố, phân hiệu 08 phòng học, 03 phòng bộ môn và phòng thiết bị, thư viện, phòng truyền thống - Đội thiếu niên tiền phong. Khối hành chính quản trị có 04 phòng (Phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, phòng tài vụ, văn phòng); khu vệ sinh giáo viên (riêng nam và nữ), nhà xe giáo viên. Các công trình, khối phòng chức năng khác gồm: Nhà đa năng, phòng bảo vệ, nhà vệ sinh giáo viên, học sinh. Sân chung để tổ chức các hoạt động đang được trồng bổ sung cây bóng mát. Phân hiệu gồm 8 phòng bán kiên cố, trong đó 05 phòng học, 03 phòng bộ môn (Âm nhạc, Tiếng Anh, Mỹ thuật); ngoài ra còn có 02 phòng trực và làm việc của ban giám hiệu, 1 phòng thư viện - thiết bị; có 2 khu nhà vệ sinh, 1 nhà dành cho giáo viên, 1 nhà dành cho học sinh. Khuôn viên cây xanh đảm bảo cảnh quan, có nhà giáo dục thể chất và nhà bảo vệ. Thiết bị dạy học đáp ứng đáp ứng cơ bản nhu cầu dạy học với thiết bị tối thiểu theo quy định và một số thiết bị hiện đại được đầu tư trang bị thêm.

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các bộ, ngành Trung ương về công tác GDQPAN; QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Cấp ủy, Hiệu trưởng nhà trường xác định công tác GDQPAN; QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là nội dung trọng tâm trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học.

2. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025- 2026 của ngành Giáo dục; triển khai thực hiện tốt việc phân cấp nhiệm vụ, quyền hạn lĩnh vực GDĐT trong quản lý nhà nước về GDQPAN khi tinh gọn bộ máy, tổ chức chính quyền địa phương hai cấp. Tổ chức, điều chỉnh, phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý GDQPAN phù hợp với quy mô đơn vị bảo đảm công tác GDQPAN ổn định, chất lượng, hiệu quả.

3. Tổ chức dạy, học môn học GDQPAN đúng quy định bảo đảm chặt chẽ, an toàn, chất lượng, hiệu quả, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập đủ thời gian, hoàn thành chương trình, nội dung môn học GDQPAN theo kế hoạch giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nề nếp; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học môn học GDQPAN.

4. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên GDQPAN bảo đảm đủ số lượng, trình độ chuẩn giáo viên; có trình độ kiến thức chuyên môn, kỹ năng, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giảng dạy, quản lý môn học GDQPAN.

5. Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho GDQPAN; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, an toàn, tiết kiệm.

6. Quán triệt, xây dựng kế hoạch tham gia huấn luyện, luyện tập, diễn tập về công tác QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự khi tinh gọn bộ máy, sáp nhập đơn vị hành chính, thực hiện chính quyền địa phương hai cấp. Tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. ĐỐI VỚI CẤP XÃ

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

Thực hiện dạy, học lồng ghép nội dung GDQPAN; xây dựng kế hoạch và triển khai dạy, học lồng ghép nội dung GDQPAN trên cơ sở đề xuất của giáo viên và tổ chuyên môn, bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm tăng thời lượng bài dạy, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

2. Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá kết quả môn học. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đánh giá bảo đảm vì sự tiến bộ của người học gắn với yêu cầu cần đạt được của chương trình môn học GDQPAN và phù hợp với đặc điểm, tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức, sức khỏe của học sinh. Khuyến khích giáo viên linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, tự luận, trắc nghiệm, thực hành động tác nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh.

- Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua câu hỏi - đáp, viết, bài tập, thuyết trình, thực hành. Tổ chức đánh giá định kỳ theo các hình thức phù hợp như tự luận, vấn đáp, thực hành động tác (theo 03 bước: làm nhanh, làm chậm, làm tổng hợp). Các hoạt động đánh giá thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, yêu cầu thực hiện, nội dung toàn diện, hướng dẫn chấm điểm minh bạch; đánh giá bằng nội dung thực hành phải có tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện... góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

a) Phát triển đội ngũ giáo viên Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Thực hiện chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về số lượng, chất lượng.

- Tham gia bồi dưỡng, nâng trình độ chuẩn được đào tạo cho đội ngũ giáo viên GDQPAN, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu giảng dạy và lồng ghép nội dung GDQPAN gắn với tự bồi dưỡng qua sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trường, cụm trường, khu vực, lựa chọn nội dung sinh hoạt cụm chuyên môn thiết thực, phù hợp thực tiễn tại địa phương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo quan điểm tiếp cận phẩm chất, năng lực người học.

- Tham gia cùng các cơ sở giáo dục trên địa bàn (xã) hình thành các cụm, khu vực chuyên môn GDQPAN phù hợp với tình hình tổ chức bộ máy chính

quyền địa phương hai cấp; bố trí giáo viên cốt cán đảm nhiệm cụm trường cụm chuyên môn, phân công chuyên viên giáo dục xã phụ trách cụm, khu vực để hỗ trợ, hướng dẫn, tư vấn, giải đáp khó khăn trong quá trình dạy và học nội dung GDQPAN. Đồng thời, tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, tổ chức, phương pháp dạy học, luyện tập và lồng ghép nội dung GDQPAN theo trường, cụm trường, khu vực bảo đảm chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ được giao.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học nội dung GDQPAN.

b) Đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tham mưu, đề nghị cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách để tổ chức thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị đáp ứng yêu cầu tối thiểu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định.

Đề xuất mua sắm, chủ động sửa chữa bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị phục vụ dạy, học nội dung GDQPAN; tích cực nghiên cứu sáng kiến, cải tiến và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng dạy học môn học.

- Tổ chức lựa chọn, điều chỉnh, bổ sung và bảo đảm đủ tài liệu GDQPAN theo đúng quy định.

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ

1. Công tác quốc phòng, quân sự

Nhà trường tổ chức quán triệt, triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN; các văn bản quy phạm pháp luật liên quan và triển khai thực hiện một số nội dung chủ yếu sau:

- Ban hành quy chế hoạt động; xây dựng kế hoạch công tác QP, QS, tham gia và tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo quy định; phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự xã thường xuyên kiện toàn lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần quy định.

2. Công tác phòng, chống khủng bố

Nhà trường tổ chức quán triệt và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật của Bộ Công an, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố.

3. Công tác phòng thủ dân sự

Nhà trường tổ chức quán triệt và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự.

- Cử viên chức kiêm nhiệm phụ trách công tác phòng thủ dân sự, tham mưu cho lãnh đạo, người đứng đầu chỉ đạo, tổ chức, điều hành về phòng thủ dân sự thuộc phạm vi quản lý.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương dự báo nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn, sẵn sàng tham gia phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế.

- Nhà trường tổ chức thông tin, kịp thời khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh đến toàn đơn vị nhằm phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả sự cố, thảm họa.

- Tham gia huấn luyện, luyện tập, diễn tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm theo kế hoạch của Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh; tham gia tập huấn công tác phòng thủ dân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

IV. TẬP HUẤN, HỘI THI, HỘI THAO, HỘI NGHỊ, HỘI THẢO VỀ CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH; QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ

1. Tập huấn

- Tham gia tập huấn công tác QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự do Bộ GDĐT tổ chức (dự kiến tháng 10/2025).

- Tham gia tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở do Bộ GDĐT tổ chức (dự kiến tháng 7/2026).

2. Hội thi, hội thao

3. Hội nghị, hội thảo

- Tham dự hội nghị tổng kết công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự do Bộ GDĐT tổ chức (dự kiến vào tháng 7/2026).

- Hội thảo về công tác GDQPAN do Bộ GDĐT tổ chức (dự kiến tháng 9/2026).

C. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG, KIỂM TRA, BÁO CÁO

1. Công tác thi đua, khen thưởng

Tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của đơn vị địa phương và đặc thù của môn học GDQPAN. Kịp thời động viên, khuyến khích, tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Công tác kiểm tra

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện chính sách, pháp luật Nhà nước về GDQPAN; công tác QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Tập trung kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDQPAN; công tác quản lý dạy, học môn học GDQPAN.

3. Công tác báo cáo

- Báo cáo về sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày **15/6/2026**.
- Báo cáo đột xuất: Khi có kiến nghị hoặc vướng mắc, phát sinh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ hoặc theo yêu cầu của Bộ GDĐT, Sở GDĐT theo quy định.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ kế hoạch của nhà trường, các tổ chuyên môn, giáo viên dạy bộ môn tích hợp xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện cần thêm thông tin tổ chuyên môn trao đổi với nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (B/c);
- CB, GV (T/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đăng Quân