

KẾ HOẠCH
NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Công văn số 575 /SGDDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2025 của sở Giáo dục và Đào tạo “V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026”.

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, của nhà trường. Trường tiểu học Ngô Gia Tự xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường tiểu học Ngô Gia Tự được thành lập năm 1084, đóng chân trên địa bàn bon A3, xã Đắk Song, tỉnh Lâm Đồng. Học sinh theo học tại trường chủ yếu thường trú tại các bon A3, Bu Jri, Rlông; thôn Hà Nam Ninh, thôn E29.

Toàn trường có 607 học sinh; trong đó nữ 292 em, học sinh người dân tộc thiểu số 487 em, nữ dân tộc thiểu số: 238 em; biên chế 20 lớp, cụ thể: khối 1 có 4 lớp/111 học sinh, khối 2 có 4 lớp/128 học sinh, khối 3 có 4 lớp/123 học sinh, khối 4 có 4 lớp/126 học sinh, khối 5 có 4 lớp/119 học sinh.

Về đội ngũ: Toàn trường có 35 viên chức; trong đó 01 quản lý; 32 giáo viên (01 giáo viên Âm nhạc, 01 giáo viên Mỹ thuật, 02 giáo viên Tiếng Anh, 01 giáo viên Giáo dục thể chất, 01 giáo viên Tin học; 26 giáo viên tổng hợp; 01 giáo viên làm giáo viên Tổng phụ trách Đội) 01 nhân viên Kế toán và 02 nhân viên bảo vệ.

Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Tổng toàn trường hiện đưa vào sử dụng 30 phòng, phòng kiên cố là 18, bán kiên cố là 08. Trong đó trung tâm 18 phòng kiên cố, 15 phòng học, 03 phòng bộ môn và phòng thiết bị, thư viện, phòng truyền thống - Đội thiếu niên tiền phong. Khối hành chính quản trị có 04 phòng (Phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, phòng tài vụ, văn phòng); khu vệ sinh giáo viên (riêng nam và nữ), nhà xe giáo viên. Các công trình, khối phòng chức năng khác gồm: Nhà đa năng, phòng bảo vệ, nhà vệ sinh giáo viên, học sinh. Sân chung để tổ chức các hoạt động đang được trồng bổ sung cây bóng mát. Phân hiệu gồm 8 phòng bán kiên cố, trong đó 05 phòng học, 03 phòng bộ môn (Âm nhạc, Tiếng Anh, Mỹ thuật); ngoài ra còn có 02 phòng trực và làm việc của ban giám hiệu, 1 phòng thư viện - thiết bị; có 2 khu nhà vệ sinh, 1 nhà dành cho giáo viên, 1 nhà dành cho học sinh. Khuôn viên cây xanh đảm bảo cảnh quan, có nhà giáo dục thể chất và nhà

bảo vệ. Thiết bị dạy học đáp ứng đáp ứng cơ bản nhu cầu dạy học với thiết bị tối thiểu theo quy định và một số thiết bị hiện đại được đầu tư trang bị thêm.

I. Thuận lợi

1. Giáo dục và đào tạo tiếp tục được Đảng và Nhà nước xác định là quốc sách hàng đầu, nhiều nghị quyết của Đảng, Quốc hội, chính sách của chính phủ và địa phương được ban hành làm cơ sở, căn cứ pháp lý cho hoạt động của nhà trường.

2. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 xây dựng theo hướng mở, đảm bảo định hướng thống nhất và những nội dung giáo dục cốt lõi bắt buộc đối với học sinh, đồng thời trao quyền chủ động và trách nhiệm cho nhà trường lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Đây là cơ hội để nhà trường và các cá nhân phát huy tối đa năng lực tự duy sáng tạo.

3. Trình độ dân trí của nhân dân tại địa phương đã được nâng cao rõ rệt, các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương luôn có sự quan tâm đặc biệt tới giáo dục và đào tạo; các tổ chức xã hội: Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh; các đoàn thể: Đoàn Thanh niên, Đội... có sự phối hợp tốt, từng bước tham gia tích cực, hiệu quả vào hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

4. Điều kiện kinh tế của nhân dân địa phương từng bước cải thiện, ổn định. Học sinh chủ yếu là con em người dân bản địa sinh sống lâu đời tại xã Đắc Mól (cũ), kế thừa được các giá trị văn hóa truyền thống cốt lõi: Chịu khó, cần cù lao động, công tác giáo dục của nhà trường ngày càng được phụ huynh quan tâm hơn.

5. Đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Học sinh ngoan ngoãn, chăm chỉ, nghe lời thầy cô, bố mẹ.

6. Công nghệ thông tin phát triển mạnh mẽ; công tác truyền thông trong giáo dục và đào tạo của nhà trường có thêm nhiều nhiều phương thức hơn để có thể đến từng nhà, tới từng người kịp thời.

II. Khó khăn

1. Yêu cầu về chất lượng giáo dục của phụ huynh, của xã hội ngày một cao yêu cầu nhà trường phải không ngừng cải tiến chất lượng để nâng cao chất lượng giáo dục .

2. Địa bàn trải rộng, dân cư sống không tập trung, phụ huynh chủ yếu làm nông và làm thuê, hơn 80% học sinh là người đồng bào dân tộc thiểu số. Những năm gần đây thiên tai dịch bệnh thường xuyên, cây trồng chết, năng suất thấp, một bộ phận nhân dân gặp nhiều khó khăn, phải dành nhiều thời gian mưu sinh, phát triển kinh tế, không có thời gian và điều kiện nhiều để chăm lo việc học hành cho con cái.

3. Việc đổi mới quản lý, đổi mới dạy học chưa đạt được kết quả mong muốn; phương thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm chưa phong phú.

4. So với tiêu chuẩn đánh giá kiểm định chất lượng mức độ 1, trường chưa đạt 2 tiêu chí: Nhân viên (thiếu 03) và 01 CBQL.

B. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả CTGDPT 2018; triển khai dạy học 2 buổi/ngày thực chất, hiệu quả đối với giáo dục tiểu học.

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, duy trì công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý các môn học và hoạt động giáo dục, phối hợp chỉ đạo thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, kỹ năng công dân số, trí tuệ nhân tạo (AI); nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, đảm bảo 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được học môn Tiếng Anh và Tin học theo CTGDPT 2018.

4. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; tập trung tham mưu cấp ủy địa phương đưa giáo dục nói chung và phổ thông nói riêng vào chương trình hành động 2 thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã, phường, đặc khu với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông

1. Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo các trường tiểu học, tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; tổ chức dạy học đầy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định tại các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT đã ban hành¹; thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Sở GDĐT bảo đảm hiệu quả, thiết thực, góp phần phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm đáp ứng yêu cầu của CTGDPT 2018; bố trí thời gian thực hiện chương trình một cách khoa học, sư phạm, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh; bảo đảm đến cuối năm học, học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình

2. Phối hợp quản lý, chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện hiệu quả văn hóa học đường gắn với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, trong đó tích hợp thiết thực các nội dung Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Giáo dục về

quyền con người, Giáo dục An toàn giao thông, Giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Giáo dục STEM/STEAM; Giáo dục bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản; tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác; đồng thời hướng dẫn học sinh học tập kiến thức về an toàn giao thông đường bộ trên nền tảng Bình dân học vụ số.

3. Triển khai Dự án “thí điểm xếp hạng Trường học Hạnh phúc cấp quốc gia tại Việt Nam” tại 05 trường tiểu học theo công văn số 646/SGDĐT-GDPT ngày 23/5/2025 của Sở GDĐT. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm triển khai các nội dung theo tiến độ, nội dung, thời gian quy định của Quỹ hỗ trợ đổi mới Giáo dục Việt Nam –VIEF; khuyến khích các trường tự nguyện tham gia.

4. Triển khai thực hiện có hiệu quả việc dạy học môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT 2018; tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh. Phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh thông qua các hoạt động giao lưu, văn hóa, văn nghệ bằng tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh, Góc tiếng Anh (English Corner). Thực hiện đánh giá học sinh học ngoại ngữ cần chú trọng xây dựng sự tự tin cho người học, tăng cường việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập. Tăng cường đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng phù hợp. Thực hiện đánh giá định kỳ nhẹ nhàng phù hợp với tâm lý lứa tuổi. Đề kiểm tra định kỳ phải bao gồm đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết với tỷ lệ các kỹ năng và mức độ nhận thức của câu hỏi phù hợp với việc dạy và học của giáo viên và học sinh và bảo đảm các yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Phối hợp tham mưu thực hiện hiệu quả việc tổ chức rà soát, sắp xếp, quy hoạch mạng lưới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm thực hiện giáo dục Tiểu học là giáo dục bắt buộc theo Luật Giáo dục năm 2019, thực hiện hiệu quả các giải pháp để bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục. Việc tổ chức lại trường, lớp cần kế thừa các yếu tố ổn định, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, bảo đảm thuận lợi cho việc học của học sinh, gắn với các điều kiện nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới theo CTGDPT. Trường học được xây dựng phải bảo đảm đồng bộ, có đủ phòng học bộ môn, nhà vệ sinh, sân chơi, nước sinh hoạt, và các điều kiện cần thiết phục vụ học tập, sinh hoạt và an toàn cho học sinh.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Tham bố trí nguồn lực từng bước bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng đầu tư phòng học thực hành, trải nghiệm STEM,

từng bước hướng tới hiện đại hóa cơ sở vật chất cho giáo dục phổ thông theo chỉ đạo của Bộ chính trị, Chính phủ và Bộ GDĐT.

Nhà trường có giải pháp quyết liệt, kiên trì tham mưu hiệu quả, thực hiện bố trí, bảo đảm nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để triển khai hiệu quả CTGDPT theo quy định; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, khắc phục tình trạng *“thiết bị đến trường mà không ra lớp”*.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số của địa phương và ngành giáo dục; đẩy mạnh việc sử dụng học liệu số hỗ trợ giáo viên trong tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương, nhà trường phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh kịp thời trang bị sách giáo khoa cho học sinh, phối hợp đơn vị phát hành để tổ chức cung ứng sách giáo khoa đúng tiến độ, bảo đảm học sinh có sách học ngay từ đầu năm học. Rà soát, huy động, khai thác hiệu quả nguồn sách giáo khoa đã sử dụng từ các năm học trước, tổ chức bổ sung vào thư viện nhà trường để phục vụ nhu cầu mượn – đọc sách giáo khoa; đồng thời hướng dẫn giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu trong bài học, chủ đề, ngữ liệu thực hành trong sách giáo khoa nhằm phù hợp với thực tiễn địa phương, đặc biệt trong bối cảnh sắp xếp địa giới hành chính và mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Đối với Tài liệu giáo dục địa phương từ lớp 1 đến lớp 5 của tỉnh Lâm Đồng, Bình Thuận và tỉnh Đắk Nông trước khi sáp nhập thực hiện Khung điều chỉnh nội dung/chủ đề theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Đảm bảo đội ngũ giáo viên triển khai Chương trình

Đề xuất UBND nhân dân xã phối hợp Sở GDĐT đề xuất bổ sung định mức giáo viên còn thiếu theo quy định; không để việc sắp xếp, tổ chức lại bộ máy làm gián đoạn hoặc gây thiếu hụt đội ngũ giáo viên, ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục bảo đảm đủ giáo viên để tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học theo CTGDPT 2018; đảm bảo 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được học môn Tin học và Tiếng Anh bắt buộc; đề xuất đội ngũ nhà giáo, kinh phí để tổ chức dạy học tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 theo nhu cầu người học; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đồng thời xây dựng cơ chế huy động nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn cao, bao gồm: nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống. Tăng cường phối hợp và phát huy hiệu quả hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao tại địa phương để tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo yêu cầu của CTGDPT.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn

Thực hiện theo Quyết định của Sở GDĐT về việc thành lập đội ngũ viên chức quản lý cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học và Hoạt động giáo dục.

III. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực công dân số

1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh. Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để áp dụng hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy học trong bối cảnh hiện nay.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh trong CTGDPT theo quy định⁴, trong đó chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đảm bảo đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh. Khuyến khích giáo viên tích hợp linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh.

Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, thuyết trình. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đồng thời, chú trọng đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, đạo đức liêm chính, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh,... nhằm hình thành, phát triển năng lực công dân, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, Học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

Nhà trường học đã thực hiện 100% Học bạ số và chữ ký số, trường hợp cha mẹ học sinh có nhu cầu chuyển trường cho học sinh đến các trường chưa thực hiện Học bạ số, hiệu trưởng tiếp nhận Học bạ số theo hồ sơ, trình tự, thủ tục chuyển trường quy định Điều lệ trường tiểu học. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; quan tâm phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và học sinh. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, xây dựng nội dung hội thảo, tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu “giáo dục trong mọi hoàn cảnh”.

b) Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số. Thực hiện các nhiệm vụ về Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm kết nối, chia sẻ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ chuyển đổi số ngành giáo dục. Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường. Thành lập Ban quản trị, ban hành Quy chế quản lý, sử dụng kho học liệu số, Học bạ số; hồ sơ sổ sách điện tử của nhà trường và giáo viên. Căn cứ trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chuyên ngành đào tạo của giáo viên, ban hành Quy chế chuyên môn, phân công dạy học các môn học/Hoạt động giáo dục/lớp học, định mức tiết dạy của giáo viên, từ đó quy định việc giáo viên đăng tải Kế hoạch bài dạy của giáo viên cập nhật lên hệ thống hồ sơ sổ sách điện tử của nhà trường trước lúc tổ chức dạy học thực tế tại lớp.

IV. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc Tiếp tục tham mưu thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng

dẫn của Bộ GDĐT. Tham mưu Kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, bảo đảm hoạt động thường xuyên, hiệu quả; ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để thống nhất chỉ đạo, huy động sự vào cuộc của hệ thống chính trị trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc và xóa mù chữ. Phối hợp tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ điều tra, cập nhật dữ liệu vào hệ thống phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ; hướng dẫn hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ bảo đảm khoa học, đầy đủ, đúng quy định. Thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục; nâng cao chất lượng phổ cập gắn với điều kiện bảo đảm về đội ngũ, cơ sở vật chất, huy động học sinh ra lớp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chú trọng công tác phổ cập giáo dục Tiểu học, giáo dục bắt buộc nhằm củng cố nền tảng giáo dục cơ sở vững chắc.

2. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển năng lực cá nhân, nâng cao kỹ năng sống và sự tự tin cho học sinh, góp phần thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng.

3. Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục dân tộc

Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với người dạy, người học tại vùng dân tộc thiểu số, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn. Huy động, sử dụng hiệu quả nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT. Triển khai hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi giai đoạn 2021–2030 theo Quyết định số 1719/QĐ-TTg ngày 14/10/2021 và Quyết định số 920/QĐ-TTg ngày 14/5/2025 của Thủ tướng Chính phủ. Tiếp tục chỉ đạo triển khai hiệu quả các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh Tiểu học vùng đồng bào dân tộc thiểu số, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương. Tổ chức dạy học tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một; Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên; nâng cao năng lực tiếng dân tộc thiểu số cho giáo viên công tác tại vùng dân tộc thiểu số và miền núi.

V. Tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý, quản trị trường học và tăng cường công tác kiểm tra

1. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn; thực hiện nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

2. Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT trên địa bàn, chịu trách nhiệm quản lý, kiên quyết xử

lý nếu giáo viên vi phạm dạy thêm trái quy định. Quản lý chặt chẽ việc sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định; quán triệt đến đội ngũ giáo viên, nhân viên không được lợi dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua sách, tài liệu tham khảo.

3. Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và hướng dẫn thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Tập trung kiểm tra việc triển khai CTGDPT; tổ chức lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa và xuất bản phẩm tham khảo; quản lý dạy thêm, học thêm; thực hiện chương trình giáo dục tích hợp.

4. Phối hợp với Ủy ban nhân dân cấp xã, Sở GDĐT triển khai kế hoạch kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm kịp thời phát hiện, điều chỉnh những sai sót, hạn chế và những tồn tại trong lĩnh vực quản lý.

5. Nhà trường kiểm tra thực hiện các quy định, quy chế chuyên môn; Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; Kế hoạch bài dạy của giáo viên; việc đánh giá thường xuyên, ghi nhận xét vở học sinh; công tác tổ chức ra đề kiểm tra định kỳ của tổ chuyên môn, xây dựng ma trận đề. Quy chế quản lý, sử dụng thiết bị phòng học bộ môn.

VI. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Tiếp tục tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn- xanh-sạch-đẹp; trồng hoa trong khuôn viên trường học.

2. Khuyến khích tổ chức các hoạt động giao lưu, các sân chơi nhằm hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực học sinh như: Năng lực Toán, tiếng Anh, tiếng Việt; ngày hội STEM/ STEAM; tổ chức trên tinh thần tự nguyện, tiết kiệm, phù hợp từng khối lớp không gây áp lực cho giáo viên và học sinh; không dùng kết quả của các hoạt động này để làm căn cứ xếp loại thi đua cuối năm học.

3. Đối với thi giáo viên giỏi căn cứ theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và Thông tư 12/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT. Năm học 2025-2026, Sở GDĐT chưa tổ chức thi giáo viên giỏi cấp tỉnh đối với giáo viên đang dạy học tại các trường tiểu học.

4. Triển khai các hoạt động cụ thể bám sát mục tiêu giáo dục, các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các

nhệm vụ giáo dục tiểu học, góp phần tạo sự chuyển biến trong toàn ngành và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

5. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

6. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo viết bài và đưa tin các hoạt động của Ngành về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

D. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ THAM GIA CÁC HỘI THI

I. Các hoạt động giáo dục khác

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã phối hợp với các cơ quan đơn vị, các nhà hảo tâm tặng quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, nhằm xây dựng tình đoàn kết, chia sẻ yêu thương trong cộng đồng.

Tạo môi trường và xây dựng kế hoạch hoạt động để duy trì phong trào thi đua thực hiện tốt “5 điều Bác Hồ dạy”. Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch “Trường lớp xanh - sạch - đẹp - an toàn” tại đơn vị, góp phần xây dựng và duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục duy trì và phát huy phong trào “viết chữ đẹp”, Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” cấp trường, tổ chức lựa chọn, bồi dưỡng học sinh tham gia cuộc thi “Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng”, Hội thi “Tiếng Việt của chúng em” dành cho học sinh dân tộc thiểu số; Hội thi “Olympic Tiếng Việt- Toán tuổi thơ” cấp trường.

II. Các hội thi, giao lưu được duy trì trong năm học

Tổ chức hội thi cấp trường

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi.
- Giao lưu hùng biện tiếng Anh theo chủ đề.
- Hội thi “Chữ viết đẹp” dành cho giáo viên và học sinh.
- Giao lưu Olympic Văn - Toán tuổi thơ (Khối 4&5).
- Giao lưu tiếng Việt của chúng em cho học sinh dân tộc thiểu số.
- Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng.
- Tổ chức các câu lạc bộ.
- Thực hiện múa hát sân trường...

- Tổ chức các hội thi giao lưu văn nghệ, thể thao, chuẩn bị các hội thi các cấp tổ chức.

Tham gia hội thi cấp xã, tỉnh

- Giao lưu hùng biện tiếng Anh theo chủ đề.
- Giao lưu Olympic Văn - Toán tuổi thơ.
- Giao lưu tiếng Việt của chúng em cho học sinh dân tộc thiểu số.
- Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng.
- Tham gia bài đồng diễn múa hát sân trường...
- Khuyến khích HS tham gia các cuộc thi Violympic (tiếng Việt, Toán Tiếng Việt, Toán Tiếng Anh, Lịch sử & Địa lý) và Olympic tiếng Anh (IOE)...
- Các Hội thi khác theo kế hoạch của Phòng Văn hóa – xã hội và UBND xã triển khai.

III. Chỉ tiêu cụ thể:

1. Tổ chức quản lý nhà trường.

- + Nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động tiên tiến - Đơn vị văn hóa.
- + Chi Đoàn đạt danh hiệu: Chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- + Liên Đội đạt danh hiệu: Liên Đội hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

95% trở lên giáo viên và nhân viên được đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Giáo viên dạy giỏi cấp trường 10 người trở lên.

Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đạt 100% trong đó: tốt 10 GV trở lên; còn lại đạt loại khá, không có GV xếp loại Đạt.

Xếp loại viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt 95% trở lên, trong đó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 6 - 7 viên chức.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng AI vào công tác quản lý và giảng dạy. Thường xuyên sử dụng ti vi để giảng dạy.

100% giáo viên tham gia các hoạt động học tập bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao trình độ chuyên môn và đạt từ yêu cầu trở lên.

- + Giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm: 08 người trở lên.
- + Lao động tiên tiến: từ 95% trở lên.
- + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 6-7 viên chức trở lên.
- + Tổ chức thi giáo viên chữ viết đẹp cấp trường có 12 đến 15 giáo viên trở lên tham gia và 100% lớp học có học sinh tham gia cuộc thi viết chữ đẹp cấp trường.

3. Cơ sở vật chất.

Thực hiện tốt việc sửa chữa, vệ sinh khuôn viên cây xanh đảm bảo cho việc xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Tiếp tục rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa, bổ sung theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành. Phát huy việc tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên theo hướng tiếp cận thiết bị dạy học số. Mỗi tổ chuyên môn làm ít nhất 1 bộ đồ dùng dạy học/năm.

Tiếp tục huy động bổ sung thêm máy tính cho phòng tin học để đảm bảo nhu cầu học tập cho các em.

Bảo quản và sử dụng tốt các tài sản hiện có không để xảy ra tình trạng mất mát, hư hỏng nặng. Nhà vệ sinh giáo viên, học sinh luôn được đảm bảo sạch sẽ, an toàn.

4. Công tác xã hội hóa.

Tổ chức huy động xã hội hóa, tài trợ giáo dục để có kinh phí cho việc mua sắm trang thiết bị, sửa chữa cơ sở vật chất... hỗ trợ kinh phí cho nhà trường tổ chức các hoạt động phong trào, công tác khen thưởng học sinh... và huy động tài trợ, viện trợ giáo dục bằng hiện vật 1 tỉ vi để lắp đặt ở các phòng học chưa có ti vi để phục vụ cho công tác dạy và học.

5. Các hoạt động và chất lượng giáo dục.

100% học sinh có đủ đầu sách theo quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh.

Thực hiện và giữ vững công tác phổ cập mức độ 3, KĐCLGD.

Huy động 99% trở lên trẻ em trong độ tuổi được đến trường, 100% trẻ em 6 tuổi trên địa bàn được vào lớp 1.

Thực hiện tốt các hoạt động giáo dục lấy học sinh làm trung tâm, hướng tới cho tất cả học sinh có tinh thần tích cực, tự giác trong học tập, có thái độ cởi mở, hòa đồng giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên. Tạo cho nhà trường có một môi trường thân thiện thực sự- trường học hạnh phúc.

Kết quả học tập, hoạt động giáo dục, hình thành và phát triển năng lực phẩm chất.

Kết quả học tập và các hoạt động giáo dục: Hoàn thành chương trình lớp học tỷ lệ 97,5% trở lên đối với toàn trường (riêng lớp 1 hoàn thành chương trình lớp học tỷ lệ 91%); hạn chế học sinh chưa hoàn thành từ mức 2,5% trở xuống.

+ Học sinh lên lớp thẳng đạt 97,5 % trở lên đối với học sinh toàn trường.(Riêng lớp 1 tỷ lệ hoàn thành chương trình lớp học 91%)

+ Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

+ Học sinh khen thưởng khoảng 30% trở lên.

+ Tổ chức thực hiện tốt các tiết thao giảng, hội giảng và sinh hoạt chuyên đề.

+ Tổ chức cho giáo viên tham gia các hội thi, cuộc thi do UBND xã tổ chức.

+ Tổ chức cho học sinh tham gia cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng.

+ Tham gia đảm bảo số lượng, nâng cao chất lượng thi Violympic, Olympic tiếng Anh (IOE) các cấp, phấn đấu có HS đạt giải vòng thi tổ chức các cấp, cụ thể:

- Thi Violympic Toán trên mạng:

Cấp trường: 80 em

Cấp xã: 50 em

Cấp tỉnh: 06 em

Cấp Quốc gia: Tham gia thi 02 em.

- Thi Violympic Toán tiếng Anh trên mạng đạt:

Cấp trường: 05 em Cấp xã: 02 em Cấp tỉnh: 01 em

Cấp Quốc gia: Tham gia thi 01 em,

- Thi Violympic Lịch sử & Địa lý trên mạng đạt:

Cấp trường: 12 em Cấp xã: 10 em Cấp tỉnh: 7 em

Cấp Quốc gia: Tham gia thi 02 em,

- Thi Violympic Tiếng Việt trên mạng đạt:

Cấp trường: 60 em Cấp xã: 45 em; Cấp tỉnh: 40 em

Cấp Quốc gia: Tham gia thi 01 em,

- Thi Olympic tiếng Anh (IOE) trên mạng đạt:

Cấp trường: 09 em Cấp xã: 03 em Cấp tỉnh: 03 em

Cấp Quốc gia: Tham gia thi 03 em.

+ Giao lưu Olympic Văn - Toán tuổi thơ.

+ Giao lưu hùng biện tiếng Anh theo chủ đề.

+ Giao lưu tiếng Việt của chúng em cho học sinh dân tộc thiểu số.

IV. Biện pháp thực hiện

1. Bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ và đội ngũ giáo viên.

Tăng cường hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên bằng các hoạt động chuyên môn như tổ chức các chuyên đề, khuyến khích cho giáo viên tham gia các hội thi dành cho giáo viên. Chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp cụ thể:

Duy trì đội ngũ giáo viên cốt cán của đơn vị và cử giáo viên tham gia học hỏi chuyên môn nghiệp vụ ở các trường bạn, tham gia các buổi tập huấn sinh hoạt chuyên môn một cách đầy đủ, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ. Đội ngũ giáo viên cần mạnh dạn tiếp cận những điểm mới (AI), đổi mới nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tất cả CB, GV thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, có đầy đủ hồ sơ và kết quả học tập của từng module.

Tăng cường công tác bồi dưỡng nghiệp vụ tin học, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học.

Nâng cao tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn, đề nghị các cấp có thẩm quyền tạo điều kiện để cho giáo viên được tham gia học nâng chuẩn.

Nâng cao trình độ ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên.

2. Công tác quản lý, kiểm tra, đánh giá của nhà trường.

Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học. 100% cán bộ, GV-NV được kiểm tra, trong đó 1/3 được kiểm tra toàn diện, 2/3 kiểm tra theo chuyên đề. Phát huy tốt vai trò của Ban thanh tra nhân dân.

Tổ chức đánh giá xếp loại GV theo đúng quy trình về đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trong đánh giá phải khách quan và dân chủ. Thực hiện nghiêm túc công tác thao giảng, hội giảng, chuyên đề theo yêu cầu.

Nhà trường quản lý hoạt động dạy và học bằng kế hoạch, đảm bảo thời gian làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường có kế hoạch phối hợp, tham mưu với hiệu trưởng để thống nhất công tác quản lý và chỉ đạo các hoạt động của nhà trường, thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, công tác công khai trong trường học.

Tổ chức cho cán bộ, GV, NV tham gia vào việc xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường, xây dựng nội quy, quy chế, tham gia đánh giá cán bộ, GV, NV.

Có kế hoạch khen thưởng, động viên kịp thời những giáo viên có thành tích xuất sắc trong năm và làm hồ sơ đề nghị cấp trên khen thưởng.

3. Cơ sở vật chất.

Thực hiện tốt việc lao động vệ sinh trường lớp, đảm bảo sân trường, khuôn viên, nhà vệ sinh của giáo viên, học sinh luôn sạch sẽ.

Từng bước xây dựng khuôn viên trường học, cây xanh, cây bóng mát đảm bảo xanh, sạch, đẹp theo kế hoạch huy động tài trợ, viện trợ giáo dục năm học 2025 – 2026.

Tham mưu với Ban đại diện CMHS huy động phụ huynh đóng góp tài lực, vật lực cho việc bổ sung, tu sửa CSVC, thiết bị để nhà trường ngày càng có điều kiện tốt hơn đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và cảnh quan sư phạm ngày một khang trang hơn.

4. Công tác huy động xã hội hóa giáo dục.

Tổ chức Đại hội cha mẹ học sinh để huy động tài trợ kinh phí cho việc hỗ trợ kinh phí cho nhà trường tổ chức các hoạt động phong trào, công tác khen thưởng học sinh...thực hiện tốt việc giáo dục giữa nhà trường, gia đình, xã hội. Ban chấp hành HPHHS quan tâm đến công tác giảng dạy và học tập của giáo viên, học sinh và tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Tham mưu tốt với chính quyền địa phương, lãnh đạo ngành cấp nguồn kinh phí và cho cơ chế hợp lý để nhà trường huy động các nguồn kinh phí ngoài ngân sách để hỗ trợ các hoạt động dạy và học của nhà trường.

Tuyên truyền tới PHHS và các tổ chức, đoàn thể trong địa bàn làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tài trợ giáo dục. Vận động được các nhà hảo tâm và các doanh nghiệp đứng chân trong và ngoài địa bàn tham gia vào công tác XHHGD, tài trợ giáo dục của nhà trường.

5. Các hoạt động và chất lượng giáo dục.

Trên cơ sở quy định về nội dung chương trình và điều kiện cơ sở vật chất năm học 2025 – 2026 và tình hình dịch bệnh, thời tiết... nhà trường tổ chức dạy học một cách linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường nhằm đảm bảo chương trình và chất lượng.

Thực hiện tốt công tác bàn giao chất lượng cuối năm.

Chuyên môn cụ thể hóa chương trình theo thời khóa biểu đảm bảo các nội dung tích hợp lồng ghép và thực hiện Chương trình cốt lõi theo quy định

một cách linh hoạt, vừa sức phù hợp với học sinh và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.

Học sinh có đủ sách vở đảm bảo được yêu cầu học tập, học sinh dân tộc được cấp bổ sung đủ sách đáp ứng nhu cầu học tập của các em.

Xây dựng kế hoạch phát triển thư viện, tăng cường bổ sung đầu truyện, sách giáo khoa, sách tham khảo đảm bảo được yêu cầu nghiên cứu, tìm hiểu của giáo viên, học sinh và đảm bảo số đầu sách giáo khoa, sách tham khảo, đồ dùng thiết bị dạy học tối thiểu mỗi giáo viên có một bộ.

Tổ chức đánh giá việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học đã được trang bị và đồ dùng dạy học tự làm. Đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng dạy học trong đội ngũ giáo viên.

Kiểm tra rà soát chất lượng học sinh của từng lớp và phân loại học sinh để có phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Giáo viên có thể sử dụng các phương pháp tích cực phù hợp vào giảng dạy để nâng cao chất lượng học sinh.

Mở rộng tạo điều kiện cho giáo viên lựa chọn phương pháp dạy học.

Sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học và mô hình trang trí lớp và ti vi đã được lắp ở các lớp.

Thành lập các câu lạc bộ như: Văn nghệ, thể dục, thể thao, em yêu toán học ở các khối lớp ... nhằm phát huy được các năng khiếu của từng học sinh, tạo ra nhiều sân chơi cho các em lựa chọn. Các câu lạc bộ phải có nội quy, quy chế và kế hoạch hoạt động.

Đối với giáo viên phải phát huy hết vai trò và trách nhiệm của bản thân để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Tích cực chủ động tiếp thu cái mới, năng động và có phương pháp phù hợp để nâng cao chất lượng học sinh.

Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình, coi trọng sự tiến bộ của học sinh, không gây áp lực trong đánh giá.

Làm tốt công tác ra đề thi, kiểm tra, tổ chức kiểm tra đánh giá theo hướng khuyến khích tinh thần tự học và sáng tạo của học sinh.

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra giám sát việc bàn giao chất lượng cuối năm của giáo viên, riêng lớp 1 tổ chức cam kết chất lượng đầu năm vào cuối kỳ I. Bàn giao chất lượng học tập, rèn luyện của HS cần được tổ chức linh hoạt, gọn nhẹ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường trên cơ sở đảm bảo các nguyên tắc:

- + Nâng cao tinh thần trách nhiệm của GV trong các hoạt động giáo dục.

- + Khi bàn giao cần phản ánh đúng chất lượng học sinh, chú ý không được gây áp lực cho giáo viên và học sinh.

Tạo môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt, tổ chức các trò chơi học tập, giao lưu văn nghệ, sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Có kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật phù hợp với đối tượng, linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại.

Đối với học sinh khuyết tật được tổ chức học hòa nhập ở các lớp, giáo viên chủ nhiệm cần có sự quan tâm nhiều hơn, hỗ trợ các em có cơ hội bình đẳng trong lớp học, hòa nhập tại trường như những thành viên khác nhằm phát triển hết khả năng của các em.

6. Một số hoạt động khác

a. Hoạt động Đội

Phối hợp với BCH chi đoàn tổ chức thực hiện nghiêm túc có hiệu quả kế hoạch của nhà trường và của Hội đồng Đội các cấp. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục NGLL, tham gia các hội thi do Phòng Giáo dục và Hội đồng đội huyện tổ chức đạt hiệu quả cao. Thực hiện tốt chủ đề tháng, năm học.

Có kế hoạch hoạt động cụ thể về công tác đội theo chủ điểm và tạo cho học sinh có sân chơi lành mạnh góp phần xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Có kế hoạch tổ chức cho HS tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm có hiệu quả.

Tổ chức duy trì và phát triển hoạt động của các câu lạc bộ mới thành lập để đi vào hoạt động có hiệu quả.

Duy trì nề nếp đội nghi thức, đội trống, đội cờ đỏ... giáo dục học sinh ý thức vệ sinh, ngoan ngoãn lễ phép.

Thực hiện tốt việc thu, sử dụng quỹ đội đúng quy định và hiệu quả.

b. Quản lý tài chính, tài sản

Thực hiện kế hoạch thu thỏa thuận khi đã được sự thống nhất của phụ huynh học sinh. Thống nhất thực hiện huy động theo Nghị quyết số: 385/2024/NQ-HĐND, ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh Lâm Đồng “Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu – chi đối với các dịch vụ hỗ trợ các hoạt động giáo dục, đào tạo tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng”, Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục. Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh. Các công văn hướng dẫn của cấp trên về việc huy động các khoản năm học 2025 - 2026.

Quản lý và bảo vệ tốt tài sản, cơ sở vật chất hiện có của nhà trường và có kế hoạch bảo dưỡng, tu sửa thường xuyên.

Quản lý và sử dụng tốt kinh phí tài chính ngân sách, tài sản, tài chính phải công khai, minh bạch và đảm bảo quyền lợi, chế độ cho công chức, viên chức, học sinh.

c. Hoạt động phong trào văn nghệ, thể thao, lao động vệ sinh

Ban văn nghệ lên kế hoạch hoạt động, tổ chức theo chủ điểm. Tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động văn nghệ của nhà trường trong các ngày lễ.

Giáo viên Thể dục tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thể thao trong nhà trường, có kế hoạch hoạt động cụ thể, các câu lạc bộ sẽ cho các em tham gia sinh hoạt và tạo cho học sinh có ham thích thể thao.

Công tác lao động, vệ sinh cần được chú trọng quan tâm, có kế hoạch cụ thể để tổ chức các hoạt động tạo cho trường lớp luôn xanh, sạch, đẹp và an toàn.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Đối với nhà trường

Chủ động xây dựng các kế hoạch, chương trình thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học. Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch riêng phù hợp điều kiện nhà trường, đảm bảo đạt mục tiêu đề ra.

Làm tốt công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các bộ phận và GV, công tác thi đua khen thưởng.

Phối hợp tốt các môi trường giáo dục, chủ động tham mưu, tranh thủ sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể triển khai đồng bộ và hiệu quả các nhiệm vụ chính trị và phong trào thi đua của nhà trường.

II. Đối với tổ trưởng tổ chuyên môn

Tham gia xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học của tổ.

Thực hiện kế hoạch hoạt động chuyên môn của trường, của tổ chủ động và linh hoạt.

Sinh hoạt ít nhất hai tuần một lần để thực hiện các nhiệm vụ của tổ chuyên môn trên tinh thần xây dựng môi trường thân thiện, tích cực, tự học để nâng cao trình độ và phát triển năng lực chuyên môn.

III. Đối với giáo viên

Tham gia xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học của tổ chuyên môn và nhà trường; thường xuyên cập nhật những chỉ đạo của ngành; chuẩn bị, tổ chức dạy học và đánh giá học sinh theo quy định; thực hiện các hoạt động chuyên môn khác.

Xây dựng mối quan hệ thân thiện, dân chủ giữa giáo viên với học sinh, với cha mẹ học sinh và cộng đồng; giúp học sinh chủ động, sáng tạo, tự tin, tự chủ trong học tập và rèn luyện.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và sinh hoạt chuyên môn; sáng tạo, linh hoạt trong việc tự làm đồ dùng dạy học.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh, cộng đồng và các tổ chức xã hội liên quan để thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

IV. Đối với Tổng phụ trách Đội

Kết hợp với Phó hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho học sinh để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả. Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích, ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến; dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng học sinh; lộ trình và thời gian.

Thành lập các ban của Liên Đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

Xây dựng tiêu chí thi đua của liên Đội.

V. Đối với nhân viên thư viện thiết bị

Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức ngày hội đọc sách.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của trường tiểu học Ngô Gia Tự, yêu cầu tất cả cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường đoàn kết thống nhất, cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (B/c);
- CB, GV (T/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Đăng Quân

