

Số: /KH-NGT

Đắk Mól, ngày

tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC SINH DÂN TỘC Năm học 2024 – 2025

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Công văn số 1808/SGDĐT-GDTCCTTT ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với Giáo dục dân tộc.

Căn cứ Công văn số 498/PGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025.

Căn cứ Công văn số 572/PGDĐT ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 đối với Giáo dục dân tộc.

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, của nhà trường. Trường tiểu học Ngô Gia Tự xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 đối với Giáo dục dân tộc với những nội dung cụ thể như sau:

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Thuận lợi

1. Giáo dục và đào tạo tiếp tục được Đảng và Nhà nước xác định là quốc sách hàng đầu, nhiều nghị quyết của Đảng, Quốc hội, chính sách của chính phủ và địa phương được ban hành làm cơ sở, căn cứ pháp lý cho hoạt động của nhà trường.

2. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 xây dựng theo hướng mở, đảm bảo định hướng thống nhất và những nội dung giáo dục cốt lõi bắt buộc đối với học sinh, đồng thời trao quyền chủ động và trách nhiệm cho nhà trường lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Đây là cơ hội để nhà trường và các cá nhân phát huy tối đa năng lực tư duy sáng tạo.

3. Trình độ dân trí của nhân dân tại địa phương đã được nâng cao rõ rệt, các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương luôn có sự quan tâm đặc biệt tới giáo dục và đào tạo; các tổ chức xã hội: Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh; các đoàn thể: Công đoàn, Đoàn Thanh niên,... có sự phối hợp tốt, từng bước tham gia tích cực, hiệu quả vào hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

4. Điều kiện kinh tế của nhân dân địa phương từng bước cải thiện, ổn định. Học sinh chủ yếu là con em người dân bản địa sinh sống lâu đời tại xã Đắk Mól,

kế thừa được các giá trị văn hóa truyền thống cốt lõi: chịu khó, cần cù lao động, công tác giáo dục của nhà trường ngày càng được phụ huynh quan tâm hơn.

5. Đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Học sinh ngoan ngoãn, chăm chỉ, nghe lời thầy cô, bố mẹ.

6. Công nghệ thông tin phát triển mạnh mẽ; công tác truyền thông trong giáo dục và đào tạo của nhà trường có thêm nhiều nhiều phương thức hơn để có thể đến từng nhà, tới từng người kịp thời.

II. Khó khăn

1. Yêu cầu về chất lượng giáo dục học sinh dân tộc của phụ huynh, của xã hội ngày một cao yêu cầu nhà trường phải không ngừng cải tiến chất lượng để nâng cao chất lượng giáo dục .

2. Địa bàn trải rộng, dân cư sống không tập trung, phụ huynh chủ yếu làm nông và làm thuê, hơn 80% phụ huynh là người đồng bào dân tộc thiểu số. Những năm gần đây, giá nông sản bấp bênh, thiên tai dịch bệnh thường xuyên, cây trồng chết, năng suất thấp, một bộ phận nhân dân gặp nhiều khó khăn, phải dành nhiều thời gian mưu sinh, phát triển kinh tế, không có thời gian và điều kiện nhiều để chăm lo việc học hành cho con cái.

3. Một số phụ huynh ít quan tâm đầu tư những điều kiện tối thiểu như SGK, vở bài tập, các dụng cụ phục vụ cho con em tham gia học tập ...

4. Học sinh dân tộc

Khối	Tổng số học sinh	Nữ	Dân tộc/ nữ
1	133	76	107/64
2	126	59	99/48
3	125	58	99/45
4	116	51	88/38
5	115	54	88/44
Tổng	615	298	481/239

C. Nhiệm vụ chung

Tổ chức triển khai nhiệm vụ Giáo dục học sinh dân tộc năm học 2024 – 2025 bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị, Nghị quyết, chủ trương của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và phát triển giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi (DTTS-MN). Ưu tiên nguồn lực để đầu tư và phát triển giáo dục dân tộc thực hiện Quyết định 142/QĐ-TTg ngày 27/01/2022 Quyết định cử Chính phủ về phê duyệt Chương trình “ Nâng cao chất lượng dạy học và các môn tiếng dân tộc thiểu số trong chương trình giáo dục phổ thông giao đoạn 2021-

2030”

Triển khai thực hiện đề án Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016 - 2020 định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Nâng cao chất lượng giáo dục ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi.

1. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp, duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng giáo dục học sinh DTTS .

1.1. Công tác huy động và duy trì số lượng

a) Chỉ tiêu:

Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt: 100%.

Huy động 100% trẻ trong xã vào trường.

Tỷ lệ chuyên cần đạt từ: 98% trở lên.

Tỷ lệ bỏ học: 0%

b) Giải pháp:

Tham mưu tích cực với cấp ủy chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể làm tốt công tác tuyên truyền, vận động con em đến trường. Phối hợp với phụ huynh học sinh, hội khuyến học cùng gia đình học sinh ký cam kết về việc huy động và duy trì số lượng thông qua các cuộc họp phụ huynh, Đại hội giáo dục xã. Giáo viên ở các điểm trường chịu trách nhiệm điều tra, nắm số liệu cập nhật để nhà trường có kế hoạch tuyển sinh, mở lớp sát với tình hình thực tế địa phương. Thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp, hiểu rõ hoàn cảnh từng gia đình, từng học sinh, kịp thời nắm bắt thông tin liên lạc với phụ huynh để thực hiện duy trì số lượng, tỷ lệ chuyên cần trên lớp. Tạo dựng cảnh quan môi trường thân thiện, tổ chức nhiều hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các buổi truyền thông, giúp cho học sinh có hứng thú đến trường. Ngoài ra vận dụng các chương trình dự án kết hợp tổ chức vui chơi trong các ngày lễ, tết cho học sinh.

Chi trả đầy đủ, kịp thời, đầy đủ chế độ chi phí học tập theo Nghị định 81/2021/NĐ-CP cho học sinh nghèo nhằm tạo điều kiện cho các em tham gia học tập. Chi trả đầy đủ, kịp thời, đầy đủ chế độ chi phí học tập theo Nghị quyết số 11/2022/NQ-HĐND cho học sinh cận nghèo và thoát nghèo là học sinh đồng bào DTTS nhằm tạo điều kiện cho các em tham gia học tập. Giao chỉ tiêu huy động và duy trì số lượng học sinh từng lớp cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, lấy kết quả duy trì số lượng làm căn cứ xét thi đua.

1.2. Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh DTTS

a) Chỉ tiêu: Chất lượng đại trà:

+ Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 97,4 %

+ Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: 100 %

Chất lượng mũi nhọn (kết quả tham gia các hội thi, kỳ thi, cuộc thi, ngày hội giao lưu...). Có học sinh đạt giải trong các hội thi của ngành tổ chức. b) Giải pháp: Tiếp tục tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh hiểu về lợi ích, hiệu quả khi tham gia học 2 buổi/ ngày tạo thói quen cho học sinh đi học cả ngày. Vận động phụ huynh đầu tư mua sắm sách giáo khoa, dụng cụ phục vụ học tập cho các em, xây dựng góc học tập ở nhà nhằm tạo cho các em có điều kiện học tập nâng cao chất lượng. Ngoài ra, vận động cha mẹ học sinh sử dụng hiệu quả, đúng mục đích tiền chi phí học tập cho học sinh nghèo theo Nghị định 81 của Chính phủ. Ban giám hiệu nhà trường tổ chức kiểm tra chất lượng học sinh về các kỹ năng đọc, viết, tính toán ở tất cả các lớp trong toàn trường, từ đó giao chỉ tiêu chất lượng cho từng giáo viên và chỉ đạo giáo viên thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng học sinh. Tăng cường phụ đạo, bồi dưỡng học sinh chưa hoàn thành về học tập, rèn luyện, nâng cao chất lượng đại trà trong toàn trường. Giao chỉ tiêu chất lượng từng lớp cho giáo viên chịu trách nhiệm bồi dưỡng, phụ đạo trong năm học. Thực hiện làm và sử dụng đồ dùng dạy học nâng cao hiệu quả các tiết dạy và học cho học sinh. Dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông, giáo dục môi trường, biển đảo, giáo dục phòng chống biến đổi khí hậu, giáo dục an ninh quốc phòng, phòng tránh tai nạn bom mìn. Áp dụng công nghệ thông tin vào dạy học. Tổ chức các chuyên đề vận dụng ứng dụng CNTT vào đổi mới phương pháp soạn giảng và dạy học. Xây dựng các giải pháp quản lý nền nếp của lớp hàng ngày. Xây dựng phong trào giữ vở sạch viết chữ đẹp.

Tiếp tục tổ chức dạy học lấy học sinh làm trung tâm. Tổ chức đổi mới sinh hoạt chuyên môn. Giáo viên lên lớp dạy đúng, đủ nội dung chương trình, đánh giá học sinh theo TT 27/2020/TT- BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức các chuyên đề về nâng cao năng lực chuyên môn, trình độ học vấn, nghiệp vụ tay nghề cho đội ngũ. Tiếp tục thực hiện các chuyên đề về giao lưu tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và các hoạt động khác. Tăng cường

công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động dạy và học, thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra chất lượng đầu và cuối năm học, lấy thước đo về chất lượng học sinh và hiệu quả công việc để đánh giá, xếp loại thi đua giáo viên. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với cấp học, ngành học, đặc biệt quan tâm đến giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thể dục thể thao, các hoạt động xã hội khác nhằm nâng cao đời sống tinh thần và giáo dục toàn diện học sinh. Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca một cách nghiêm túc trong lễ chào cờ đầu tuần.

II. Tăng cường dạy tiếng Việt và tiếng dân tộc thiểu số

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2805/QĐ- BGDĐT ngày 05/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016 – 2020 định hướng đến năm 2025.

Thực hiện Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 nhà trường đã tiến hành tổ chức dạy tiếng Việt cho học sinh DTTS trước khi vào lớp 1.

Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho HS DTTS thông qua các hoạt động dạy học các môn học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tổ chức hiệu quả giao lưu tiếng Việt cho học sinh trong toàn trường.

III. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo dục dân tộc

Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với học sinh dân tộc thiểu số, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục ở vùng DTTS, miền núi theo quy định của Nhà nước.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực để đầu tư cho giáo dục vùng dân tộc thiểu số. Sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí đã được cấp, đảm bảo công khai thu - chi, tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chế độ, chính sách đối với học sinh DTTS, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục ở vùng dân tộc, vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2024 – 2025. Tổ chức kiểm tra, đôn đốc cán bộ, giáo viên triển khai thực hiện kế hoạch của nhà trường; giải quyết và trình các cấp có thẩm quyền các vấn đề phát sinh trong quá trình tổ chức thực hiện. Thực hiện chế độ báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo đúng thời gian quy định.

2. Đối với tổ chuyên môn

Triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2024 - 2025 theo kế hoạch của nhà trường, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các tổ viên; cán bộ, giáo viên và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ; báo cáo kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình tổ chức thực hiện. Thực hiện chế độ báo cáo về ban lãnh đạo nhà trường theo quy định.

3. Đối với bộ phận Thư viện- thiết bị, Đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh

Thư viện- thiết bị trang bị đầy đủ sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, đồ dùng dạy học, cặp sách lưu động phục vụ cho việc dạy và học. Đoàn TN, Đội TNTPHCM phối hợp với bộ phận chuyên môn, giáo viên giảng dạy điểm trường DTTS tổ chức các hoạt động giao lưu, văn nghệ ... tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục dân tộc năm học 2024 - 2025 của trường tiểu học Ngô Gia Tự. Yêu cầu tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (B/c);
- CB, GV (T/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đăng Quân