

Số: /KH-NGT

Đắk Mól, ngày tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 498/PGDDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch số 23/KH-NGT, ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Trường tiểu học Ngô Gia Tự về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào kết quả đạt được trong năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Ngô Gia Tự, bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch tổ chức Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập năm học 2024 - 2025 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH

Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, đặc biệt là công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu các cấp nói chung và tiểu học nói riêng.

Phát hiện, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có năng lực và triển khai thực hiện các mô hình, sáng kiến kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu tại nhà trường.

Giữ vững và phát huy những kết quả đã đạt được trong công tác bồi dưỡng chất lượng mũi nhọn, phát triển về số lượng, chất lượng học sinh năng khiếu, nâng cao chất lượng học sinh đại trà.

#### II. YÊU CẦU

Tổ khối xây dựng kế hoạch và triển khai Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập ngay từ đầu năm học, cụ thể:

1. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu: Lựa chọn bố trí giáo viên đảm bảo phát huy tối đa năng lực, sở trường bồi dưỡng các nội dung sau:

- Hội thi "Viết chữ đẹp" dành cho giáo viên và học sinh.
- Giao lưu Olympic Văn - Toán tuổi thơ.
- Giao lưu tiếng Việt của chúng em cho học sinh dân tộc thiểu số.
- Giao lưu hùng biện tiếng Anh theo chủ đề.
- Tổ chức học sinh tham gia thi Violympic, Olympic tiếng Anh.

2. Phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập: Xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên phụ đạo nhóm học sinh gặp khó khăn trong học tập trong tuần dạy 2 buổi.

### III. THỰC TRẠNG

#### 1. Đặc điểm tình hình nhà trường

1.1. Về đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên.

Tổng số hiện nay: 35 người (CBQL: 03; GV: 32; NV: 0).

+ Số CBQL&GV đã qua đào tạo TCLLCT và Quản lý trường học: 03 đ/c.

+ Số CB, GV là đảng viên: 19 đồng chí.

+ Số GV dạy các môn văn hóa: 26 đ/c; Số GV chuyên ngành: 5 đ/c; Giáo viên TPT Đội 01 đ/c.

+ Trình độ đào tạo: Đại học: 24; Cao đẳng: 6; Trung cấp: 2.

a. Về tình hình học sinh: Số liệu đầu năm tính đến 30/8/2024

Khối	Số lớp	Tổng số học sinh	Nữ	DTTS	Nữ DT	HS Khuyết tật
1	4	133	76	107	64	0
2	4	126	59	99	48	0
3	4	125	58	99	45	0
4	4	116	51	88	38	0
5	4	115	54	88	44	0
<b>Tổng</b>	<b>20</b>	<b>615</b>	<b>298</b>	<b>481</b>	<b>239</b>	<b>0</b>

b. Tình hình cơ sở vật chất kỹ thuật, trang thiết bị dạy học

- Tổng số phòng học: 30 phòng (cấp 4: 12 phòng; kiên cố: 18 phòng); cụ thể:

+ Trung tâm: 18 phòng (kiến cố 18 phòng, cấp 4 có: 0 phòng), sắp xếp 18 lớp/18 phòng, 01 phòng Thư viện, 01 Phòng Đội+ Truyền thông, Thiết bị; 01 phòng Tin học, 01 phòng KT-Y tế. 01 phòng họp và 2 phòng làm việc, 01 khu GDTC, 01 phòng Bảo vệ, 02 nhà Vệ sinh.

+ Phân hiệu: 12 phòng học cấp 4: 12 lớp, 01 phòng Tin học, 01 phòng TV-TB, 02 phòng trực và làm việc, 01 phòng chờ, 01 nhà GDTC, 02 nhà Vệ sinh. Các phòng học đã được mắc điện thấp sáng, một số quạt và có đủ bàn ghế cho học sinh ngồi tương đối đảm bảo chất lượng, có 19 Tivi, (mỗi phòng học có 14-18 bộ bàn ghế HS, 1 bộ bàn ghế GV) đảm bảo chuẩn theo quy định.

- Trường có phòng học đảm bảo cho công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Nhà trường đã nối mạng Internet, wifi, phòng Tin ; đảm bảo cho việc ôn tập và tham gia các kì thi trên mạng.

#### 1. 2. Đội ngũ giáo viên:

Đảm bảo đội ngũ GV ôn luyện bồi dưỡng, phụ đạo cho HS. Nhà trường đang tiến hành bồi dưỡng cho các đ/c GV trẻ, có tâm huyết, trau dồi thêm kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng HS năng khiếu, viết chữ đẹp, ứng dụng CNTT nhạy bén...

### 2. CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2024 - 2025

#### 1. Học sinh

+ Tỷ lệ huy động 6 tuổi vào lớp Một đạt 100%;

+ Học sinh tham gia thi viết chữ đẹp cấp trường: 60 em, cấp huyện 08 em

(nếu không hạn chế)

+ Học sinh tham gia thi giải Toán trên mạng: cấp trường 80 em, cấp huyện 50 em, cấp tỉnh 06 em, cấp Quốc gia: 02 em.

+ Học sinh tham gia thi Tiếng Anh trên mạng: cấp trường 09 em, cấp huyện 03 em, cấp tỉnh 03 em, cấp Quốc gia 03 em.

+ Học sinh tham gia thi Olympic Văn - Toán tuổi thơ: 1 đội (nếu cấp trên tổ chức).

+ Học sinh tham gia thi Giao lưu Tiếng Việt học sinh dân tộc: 1 đội (nếu cấp trên tổ chức).

+ Học sinh lên lớp thẳng 599/615 học sinh, đạt 97,4% trở lên; còn lại rèn luyện trong hè.

+ Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỉ lệ 100 %.

## **2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

+ Tham gia thi viết chữ đẹp cấp huyện được công nhận: 2- 3 giáo viên;

+ Tham gia thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện được công nhận: 2 – 3 giáo viên.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, HS viết chữ đẹp. Phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập.**

### **1. Nội dung, phân công, thời gian bồi dưỡng, phụ đạo :**

Tất cả Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên chuyên ngành, giáo viên chủ nhiệm chịu trách nhiệm phụ đạo học sinh.

Lên kế hoạch cụ thể từng tháng thực hiện. Trong các tiết học trong từng tháng, tuần.

### **2. Các biện pháp thực hiện:**

#### **a. Công tác quản lý chỉ đạo của BGH**

Tổ khối xây dựng kế hoạch và chỉ tiêu phấn đấu về chất lượng mũi nhọn và chất lượng đại trà dựa trên chỉ tiêu đăng kí của giáo viên trong tổ.

- Khảo sát chất lượng phân loại học sinh.

+ Tổ chức cho HS các lớp tham gia kiểm tra khảo sát nghiêm túc. Thực hiện coi, chấm thi nghiêm túc.

+ Phân loại HS theo các mức: Hoàn thành tốt; hoàn thành; chưa hoàn thành.

+ Tổng hợp danh sách HS chưa hoàn thành các lớp, tổ chức rà soát lại chất lượng các đối tượng này 1 lần nữa, chia ra thành 2 loại:

Loại chưa hoàn thành có thể giúp đỡ vươn lên trong thời gian ngắn

Loại chưa hoàn thành phải có kế hoạch tích cực lâu dài cho cả năm học.

- Giao khoán chất lượng môn tới từng GV

+ Giao khoán chất lượng môn Toán, Tiếng Việt tới từng GV, GV căn cứ vào chất lượng khảo sát và thực tế lớp mình để đăng kí chất lượng với BGH qua từng đợt kiểm tra.

+ Sau mỗi kì kiểm tra, GVCN từng lớp báo cáo rõ tên những HS đã giúp đỡ, có tiến bộ vươn lên đạt loại Hoàn thành tốt và được tuyên dương trong đợt sơ

kết thi đua đồng thời đề ra kế hoạch phấn đấu trong thời gian tiếp theo.

- Xây dựng đội tuyển học sinh ở các lớp. Tổ chức kiểm tra chất lượng đội tuyển hàng tháng.

- Kiểm tra, đánh giá

+ Ban giám hiệu tổ chức kiểm tra, có sơ kết tổng kết và giúp đỡ GV xây dựng những biện pháp tích cực để giảm dần những đối tượng HS chưa hoàn thành.

+ Sau mỗi kì kiểm tra, GVCN báo cáo chất lượng của lớp với BGH,

BGH tổng hợp, rà soát các đối tượng còn lại, tìm hiểu nguyên nhân từ đó định hướng cho GV có cách làm tích cực hơn.

+ Tổ chức trao đổi kinh nghiệm giữa các GV trong tổ về những cách làm hay, hiệu quả hoặc xin ý kiến đề xuất giúp đỡ cùng tham khảo.

+ Tổ chức sơ, tổng kết sau mỗi học kì và cả năm học, tuyên dương, khen thưởng những GV có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

Tổ chức kiểm tra chữ viết thông qua các bài luyện viết chữ đẹp hàng tuần, hàng tháng: 1 tuần/1 bài.

### **b. Công tác chỉ đạo giảng dạy**

GV lồng ghép câu hỏi mở rộng KT hoặc yêu cầu HS có năng khiếu hoàn thành thêm các bài tập giảm tải trong chương trình vào các giờ học chính khóa, trong các tiết bồi dưỡng, thực hành KT (Tiết 4- buổi chiều và buổi chiều thứ 6 hàng tuần) hoặc các buổi bồi dưỡng học sinh năng khiếu giao thêm bài tập nâng cao.

Nhà trường đầu tư thêm sách tham khảo, phòng bồi dưỡng, thời gian bồi dưỡng cho GV bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

GV phải tự tìm tòi thêm các tài liệu, sách tham khảo, các bài nâng cao phù hợp với đối tượng học sinh để bồi dưỡng thêm.

- Tuyển chọn giáo viên

- Lựa chọn đội ngũ giáo viên có trình độ, năng lực, kinh nghiệm và nhiệt tình để dạy các lớp chất lượng mũi nhọn và ôn thi cho đội tuyển học sinh năng khiếu.

- Tăng cường đầu tư giáo viên ôn luyện cho các lớp có học sinh tham gia thi học sinh năng khiếu các cấp.

### **c. Tuyển chọn học sinh năng khiếu các môn học:**

- Căn cứ vào kết quả học tập và những biểu hiện năng khiếu về các môn học các tổ khối chuyên môn và nhà trường tổ chức thi chọn những học sinh có khả năng ở các lớp thành lập đội tuyển học sinh các khối, cụ thể chọn học sinh:

+ Có năng lực học tập, chữ viết đẹp

+ Có khả năng quan sát, phát hiện và ghi nhớ nhanh.

+ Có tính tự lực và khả năng làm việc độc lập.

+ Có kĩ năng phân tích, tổng hợp, khái quát vấn đề.

+ Có ngôn ngữ diễn đạt, kĩ năng trình giải quyết vấn đề gọn, rõ ràng... để vào các đội tuyển.

Hàng tháng chỉ đạo việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của các học sinh một cách đúng mức để nắm được trình độ của học sinh, qua đó đưa ra những biện pháp chỉ đạo việc dạy của giáo viên một cách phù hợp với lứa tuổi học sinh.

### **d. Phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập:**

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thống nhất chỉ đạo phân loại học sinh gặp khó khăn trong học tập ở các khối lớp

Giáo viên chủ nhiệm lớp có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao kiến thức giúp học sinh gặp khó khăn trong học tập vươn lên. (Nội dung phụ đạo giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành và kế hoạch thanh toán dần số học sinh chưa hoàn thành của lớp được giáo viên ghi cụ thể trong giáo án và hồ sơ chủ nhiệm)

Sử dụng triệt để, hiệu quả thời gian của các tiết thực hành kiểm tra, bồi dưỡng học sinh ở buổi 2 để phụ đạo kèm cặp học sinh chưa hoàn thành, kiên quyết không để học sinh chưa hoàn thành đứng ngoài các buổi học của GV.

BGH tăng cường kiểm tra việc phụ đạo học sinh chưa hoàn thành hàng tháng, hàng kì... Có sổ theo dõi việc thanh toán HS gặp khó khăn trong học tập của GV, ký giao khoán thanh toán chất lượng học sinh chưa hoàn thành đến từng GV qua từng kỳ.

Cuối mỗi kỳ có sự đánh giá kết quả của tổ chuyên môn và BGH về chất lượng.

Họp phụ huynh học sinh ít nhất 02 lần/ năm học, vào đầu năm học và cuối năm học, thông báo kết quả học tập của các em để cùng với phụ huynh học sinh bàn bạc cách thức bồi dưỡng học sinh gặp khó khăn trong học tập. Thông báo kết quả học tập của HS qua sổ liên lạc, qua việc gửi bài kiểm tra, qua thăm và kiểm tra việc học tập ở nhà của học sinh .

Phân công mỗi GV chủ nhiệm và GV phụ trách giảng dạy môn học tự phụ đạo HS gặp khó khăn trong học tập của lớp vào 15 phút đầu giờ, trong các tiết dạy và tiết thực hành kiến thức vào tiết 4- buổi chiều và buổi chiều thứ 6 hàng tuần. Thực hiện giao bài kiểm tra thực hiện việc học ở nhà cho học sinh. Hàng tháng, trong các buổi sinh hoạt chuyên môn rút kinh nghiệm về việc thực hiện công tác phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, phân công việc kiểm tra, thực hiện công tác phụ đạo HS gặp khó khăn trong học tập các tháng sau.

Tổ chức sinh hoạt khối, tổ chuyên môn trao đổi nội dung phương pháp giảng dạy các bộ môn theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm, dạy học hướng theo đối tượng, đặc biệt quan tâm đến việc rèn luyện bồi dưỡng cho học sinh gặp khó khăn trong học tập.

Thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ theo Thông tư số 22; TT 27/QĐ-BGD-ĐT của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo. Tổ chức khảo sát và có kế hoạch bổ sung kịp thời tùy theo tình hình thực tế về chất lượng thực chất của học sinh gặp khó khăn trong học tập trong từng tháng để thực hiện đạt kết quả cao nhất.

Hàng tuần, tháng kiểm tra việc chuẩn bị bài, giảng dạy, chấm chữa bài, lấy điểm,... của giáo viên để có hướng điều chỉnh tư vấn, thúc đẩy sao cho phù hợp.

Tổ chức và tham gia các cuộc thi và Giao lưu.

Tổ chức và tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức theo kế hoạch:

### **DỰ KIẾN LỊCH TỔ CHỨC CÁC CUỘC THI CÁC CẤP**

#### ***1. Thi Viết chữ và trình bày bài đẹp dành cho giáo viên và học sinh:***

+ Cấp trường: tháng 12/2024 để lựa chọn học sinh tham gia thi cấp:

+ Cấp huyện: tháng 1/ 2025

+ Cấp tỉnh: Nếu tổ chức

## **2. Thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi:**

- + Cấp trường: Tháng 9/2024
- + Cấp huyện: Tháng 10/2024
- + Cấp tỉnh: Nếu tổ chức

## **3. Giao lưu Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số:**

- + Cấp trường: tháng 3/2025
- + Cấp huyện: tháng 4/2025
- + Cấp tỉnh: (nếu tổ chức)

Giao lưu Olympic Văn – Toán tuổi thơ:

- + Cấp trường: tháng: 1/2025
- + Cấp huyện: tháng: 2/ 2025
- + Cấp tỉnh: Nếu tổ chức

## **4, Thi Olympic tiếng Anh:**

- + Cấp trường: 11/2024
- + Cấp huyện: 01/2025
- + Cấp tỉnh: 2, 3/2025
- + Cấp Quốc gia: 4/2025

Thi Violympic trên mạng Internet:

- + Cấp trường: 12/2024
- + Cấp huyện: 01/2025
- + Cấp tỉnh: 02/2025
- + Cấp Quốc gia: 03/2025

*Ghi chú: Phần nội dung: Ghi rõ nội dung bồi dưỡng đối với từng môn (phân môn) của từng khối lớp trong từng tháng; dự kiến tổ chức các cuộc thi, Giao lưu cấp trường. Kế hoạch của tổ chuyên môn cần cụ thể nội dung bồi dưỡng đến từng tuần.*

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập năm học 2024 - 2025. Đề nghị các tổ trưởng, giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

### ***Nơi nhận:***

- Ban Giám hiệu;
- Tổ trưởng, giáo viên;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Đăng Quân**