

Số: /KH-NGT

Đắk Mól, ngày

tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC STEM NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ vào Công văn số 1633/SGDDĐT-GDTHMN ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học, từ năm học 2024 - 2025. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp Tiểu học, từ năm học 2024 - 2025,

Căn cứ kế Kế hoạch giáo dục số 23/KH-NGT, ngày 30 tháng 8 năm 2024 của trường Tiểu học Ngô Gia Tự năm học 2024 - 2025,

Căn cứ vào tình hình thực tế của đội ngũ giáo viên, học sinh,

Bộ phận chuyên môn Trường Tiểu học Ngô Gia Tự xây dựng Kế hoạch giáo dục STEM năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho giáo viên.

- Tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng vào giải quyết vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống.

2. Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện của mỗi lớp; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp, không gây áp lực, quá tải cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục STEM cấp Tiểu học theo đúng quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm nguyên tắc khoa học, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC STEM

1. Nội dung giáo dục STEM

Giáo dục STEM là phương thức giáo dục chủ yếu dựa trên dạy học tích hợp, tổng hợp kiến thức, kỹ năng thuộc các lĩnh vực Khoa học (Science), Công nghệ (Technology), Kỹ thuật (Engineering) và Toán học (Mathematics) để phát triển phẩm chất, năng lực và giải quyết hiệu quả các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

Khi thực hiện giáo dục STEM, khuyến khích tích hợp thêm yếu tố nghệ thuật, nhân văn ở một số môn học/hoạt động giáo dục có trong chương trình nhằm mở rộng, nâng cao hiệu quả của giáo dục thực hành, hợp tác theo nhiều cách khác nhau để thúc đẩy tính sáng tạo, thẩm mỹ, trí tò mò và sự thấu cảm của học sinh (thực hiện giáo dục STEAM).

2. Các hình thức giáo dục STEM

Các hình thức tổ chức giáo dục STEM gồm: Bài học STEM; Hoạt động trải nghiệm STEM; làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

Bài học stem: Đây là nội dung và hình thức giáo dục còn mới mẻ đối với nhà trường. Do vậy, bước đầu nhà trường chú trọng hình thức giáo dục *Bài học STEM*. Bài học STEM là hình thức tổ chức dạy học tích hợp nội môn (thiết kế các chủ đề trong cùng môn học) hoặc liên môn (xây dựng các chủ đề của các môn học thuộc lĩnh vực STEM).

3. Triển khai thực hiện giáo dục STEM

*** Bài học stem**

- Ngay từ đầu năm học Triển khai văn bản chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo về giáo dục STEM tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

- Tổ chức xem video bài dạy STEM đề mô trên trang Hành trình sáng tạo và các video tham khảo của các trường bạn.

- Các tổ chuyên môn thực hành rà soát chương trình các môn học để xây dựng chủ đề, bài học STEM, đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Từ tổ 1 đến tổ 5, mỗi giáo viên xây dựng 1 bài học giáo dục STEM/1 học kỳ, nội dung bài học STEM bảo đảm các yêu cầu cần đạt của môn học trong phần STEM.

- Các tổ báo cáo bài dạy STEM cho chuyên môn trường.

- Triển khai dạy chủ đề (bài học) STEM từ khối 1 đến khối 5

- Thực hiện tư vấn, giám sát quá trình triển khai giáo dục STEM.

Các bài học Stem được xây dựng cụ thể trong kế hoạch dạy học các môn học và HĐGD ở các khối lớp và thể hiện trên KHBD.

Tổ chức cho học sinh tham gia khai thác kiến thức trên kho học liệu số để áp dụng vào bài học của mình.

4. Nội dung giảng dạy cụ thể:

Qua tìm hiểu, lựa chọn các tổ khối thống nhất chọn các chủ đề sau đây để áp dụng giảng dạy (dưới hình thức bài học Stem) cho năm học 2024 - 2025:

KHỐI I

Tháng	Tuần	Môn	Tên bài	Nội dung lồng ghép	Yêu cầu cần đạt
Tháng 12/2024	15	Toán	Phép trừ trong phạm vi 10	GD Stem: Bài: Thước tách gộp.	- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10 - Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10.
Tháng 3/2025	24, 25	TNXH	Bài 23: Các giác quan của em (Tiết 1,2,)	GD Stem: Bài: Thế giới màu sắc	-Nêu được tên, chức năng của thị giác. Giải thích được ở mức độ đơn giản tại sao cần phải bảo vệ mắt

KHỐI II

Tháng	Tuần	Môn	Tên bài	Nội dung lồng ghép	Yêu cầu cần đạt
Tháng 9 /2024	2	TN&XH	Bài 2. Nghề nghiệp của người thân trong gia đình (Tiết 1,2)	GD Stem: Bài: Sổ tay gia đình yêu thương.	- Nêu được các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ. Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh gia đình có hai thế hệ, ba thế hệ, vào sơ đồ cho trước. Thu thập được một số thông tin về những công việc, nghề có thu thập, những công việc tình nguyện không nhận lương.
Tháng 4/2025	31	TN&XH	Bài 27. Các hiện tượng thiên tai. (Tiết 1,2)	GD Stem: Bài: Mô hình núi lửa	Mô tả được một số hiện tượng thiên tai. Thiết kế được mô hình minh họa một số thiên tai.Sáng tạo được một số mô hình liên quan đến chủ đề theo hình thức vẽ, xé, nặn và cắt, dán

KHỐI III

Tháng	Tuần	Môn	Tên bài	Nội dung lồng ghép	Yêu cầu cần đạt
Tháng 10 – 11 /2024	8,9	TN&XH	Bài 8: Thực hành: Giữ an toàn và vệ sinh trường học (Tiết 1,2,3)	GD Stem: Bài: Thùng rác thân thiện.	Kể tên và làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà. Giải thích được một cách đơn giản tại sao cần giữ vệ sinh xung quanh nhà. Có ý thức giữ gìn và làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh trường học và khu vực xung quanh trường.

Tháng 2/ 2025	23,24, 25	Công nghệ	Bài 8: Làm đồ dùng học tập (Tiết 1,2,3)	GD Stem: Bài: Bảng tính xoay	Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu. Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn. Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kỹ thuật, thẩm mỹ.
----------------------	-----------	-----------	---	------------------------------	---

KHỐI IV

Tháng	Tuần	Môn	Tên bài	Nội dung lồng ghép	Yêu cầu cần đạt
Tháng 11 /2024	9	KHOA HỌC	Bài 8: Âm thanh và sự truyền âm thanh (Tiết 1,2)	GD Stem: Bài: Điện thoại cóc giấy.	- Lấy được ví dụ thực tế hoặc làm thí nghiệm để minh họa các vật phát ra âm thanh đều rung động. - Nêu được dẫn chứng về âm thanh có thể truyền qua chất khí, chất lỏng, chất rắn. - So sánh được độ to của âm thanh khi lại gần hoặc ra xa nguồn âm.
Tháng 2/ 2025	24	TOÁN	Bài : Biểu đồ cột (2 tiết)	GD Stem: Bài: Biểu đồ linh hoạt	- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ cột. - Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ cột.

KHỐI V

Tháng	Tuần	Môn	Tên bài	Nội dung lồng ghép	Yêu cầu cần đạt
Tháng 9 /2024	3	công nghệ	Bài3: Tìm hiểu thiết kế	GD Stem: Bài: Tên lửa giấy	– Vẽ phác thảo, nêu được ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ đơn giản. – Thiết kế được một sản phẩm thủ công kỹ thuật đơn giản theo hướng dẫn
Tháng 2/ 2025	20,21	khoa học	Bài 9. Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm	GD Stem: Bài: Hũ hành tím chua ngọt	Nhận ra được vi khuẩn có kích thước nhỏ, không nhìn thấy bằng mắt thường; chúng sống ở khắp nơi trong đất, nước, sinh vật khác...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Tuyên truyền, phổ biến kế hoạch chỉ đạo của Phòng GDĐT về triển khai giáo dục STEM trong năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục STEM, tổ chức đôn đốc các tổ chuyên môn thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

2. Các tổ chuyên môn và giáo viên

- Lựa chọn các chủ đề giáo dục STEM, bài học STEM, xây dựng kế hoạch thực hiện bài học STEM.

- Tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục STEM năm học 2024 - 2025 của Trường Tiểu học Ngô Gia Tự, đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để b/c);
- Hiệu trưởng, PHT (để chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn (để th/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đăng Quân