

Số: 01/BC-NGT

Đắk Mól, ngày 05 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Sơ kết công tác kiểm tra nội bộ học kỳ I, năm học 2023 - 2024

Căn cứ công văn số 573/PGDDĐT, ngày 13/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ năm học 2023- 2024;

Thực hiện kế hoạch số 22/KH-NGT ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Trường Tiểu học Ngô Gia Tự về kiểm tra nội bộ năm học 2022 - 2023;

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023- 2024, Ban kiểm tra nội bộ trường tiểu học Ngô Gia Tự báo cáo sơ kết công tác kiểm tra nội bộ học kỳ I, năm học 2023 – 2024 với những nội dung cụ thể như sau:

1. Về kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên:

Ưu điểm:

1.1 Trình độ nghiệp vụ (tay nghề): Đã dự giờ 06 giáo viên (Lê Thị Thu Thủy, Hồ Thị Mai, Trần Huy Hoàng; Hoàng Thị Thùy Trang, Lê Thúy Hằng, Nguyễn Thị Kim Trang).

Kiến thức: Giáo viên xác định được yêu cầu cần đạt; giảng dạy kiến thức cơ bản chính xác, có hệ thống; nội dung dạy học đảm bảo giáo dục toàn diện (về thái độ, tình cảm, thẩm mỹ); khai thác nội dung dạy học theo hướng phát triển năng, phẩm chất của người học; nội dung dạy học phù hợp với tâm lý, lứa tuổi; kịp thời cập nhật những vấn đề xã hội, nhân văn, gắn với thực tế, đời sống xung quanh.

Kỹ năng sư phạm: Dạy học đúng đặc trưng bộ môn; vận dụng phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với đối tượng theo hướng phát huy tính năng động, sáng tạo của học sinh; kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng đổi mới; xử lý các tình huống sư phạm phù hợp và có tính giáo dục; sử dụng thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học, đồ dùng dạy học tự làm thiết thực và hiệu quả; phân bổ thời gian hợp lý, đảm bảo tiến trình dạy.

Thái độ sư phạm: Tác phong sư phạm chuẩn mực, gần gũi, ân cần với học sinh; tôn trọng và đối xử công bằng với học sinh; kịp thời giúp đỡ học sinh có khó khăn trong học tập, động viên để mỗi học sinh đều được phát triển năng lực học tập.

Hiệu quả: Tiến trình dạy học hợp lý, nhẹ nhàng; các hoạt động diễn ra tự nhiên, hiệu quả, phù hợp với đối tượng học sinh; học sinh tích cực, chủ động tiếp thu bài học, có tình cảm, thái độ đúng; học sinh nắm kiến thức, kỹ năng cơ bản của bài học và biết vận dụng vào các bài luyện tập, thực hành sau tiết dạy.

1.2. Thực hiện quy chế chuyên môn theo hướng đổi mới:

Thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học theo kế hoạch dạy học đã được phê duyệt; thực hiện thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn công văn 2345 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thường xuyên kiểm tra, chấm, sửa bài, quan tâm giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập; tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tuần; đánh giá, nhận xét học sinh thường xuyên, định kì theo thông tư 27 đối với lớp 1, 2, 3, 4; theo Thông tư 30 và Thông tư 22 sửa đổi đối với lớp 5, quan tâm giúp đỡ các đối tượng học sinh.

20/20 lớp được trang bị ti vi vào dạy học, trang bị 17 máy tính vào dạy học tin học đối với lớp 3, lớp 4 (Phân hiệu 8 máy, điểm chính 9 máy); giáo viên thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học.

Thực hiện hồ sơ chuyên môn theo Thông tư 28 về Điều lệ trường tiểu học: đối với giáo viên (Kế hoạch bài dạy; Sổ ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ và theo dõi đánh giá kết quả học tập của học sinh; Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên chủ nhiệm); Sổ công tác Đội (đối với Tổng phụ trách Đội), đối với tổ chuyên môn (Sổ ghi chép nội dung các hoạt động của tổ).

Có 01 giáo viên đang học nâng chuẩn trình độ Đại học (Hồ Thị Mai), các giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đầy đủ, đúng thành phần theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trường không tổ chức dạy thêm, học thêm; phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá có nhiều đổi mới (kịp thời động viên, khích lệ HS, đánh giá trên sự tiến bộ của HS).

Đổi mới phương pháp nhằm phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, tư duy sáng tạo của người học; bồi dưỡng cho người học năng lực tự học và hợp tác, khả năng thực hành, lòng say mê học tập và ý chí vươn lên.

- *Kết quả giảng dạy, giáo dục:* Qua các lần kiểm tra, học sinh có nhiều tiến bộ rõ rệt về kết quả học tập, rèn luyện; cuối năm học: học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 97,3%, 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình lớp học.

- *Tham gia các công tác khác:*

Công tác chủ nhiệm: Giáo viên chủ động nắm bắt thông tin từng học sinh của lớp; xây dựng các hoạt động giáo dục của lớp thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh; Thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã được Hiệu trưởng phê duyệt; Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Tổng phụ trách Đội, các tổ chức xã hội có liên quan để tổ chức các hoạt động giáo dục và hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh lớp mình chủ nhiệm; tổng hợp nhận xét, đánh giá học sinh cuối kỳ I và cuối năm học chính xác, đúng tiến độ; hướng dẫn học sinh bình bầu và đề nghị khen thưởng; lập danh sách học sinh đề

ngại ở lại lớp; hoàn chỉnh việc ghi học bạ cho học sinh; kịp thời báo cáo thường kì hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng.

Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức cho học sinh; tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; tham gia công tác đoàn thể; thực hiện các công tác khác được phân công.

Tồn tại:

Công tác viết báo cáo tự kiểm tra của giáo viên chưa bám sát vào nội dung kiểm tra.

2. Kiểm tra hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn

Ưu điểm

2.1. Kiểm tra công tác quản lý của tổ trưởng: Đa số các tổ khối trưởng là giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong công tác tổ trưởng tổ chuyên môn, kịp thời cập nhật và triển khai các văn bản chỉ đạo của nhà trường, luôn gương mẫu, đi đầu trong các hoạt động, là đội ngũ cốt cán có uy tín và khả năng lãnh đạo chuyên môn tốt, kịp thời trao đổi với lãnh đạo nhà trường để tháo gỡ những khó khăn vướng mắc và đề xuất các giải pháp thực hiện hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

2.2. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn:

Kế hoạch năm, tháng, tuần bám sát kế hoạch nhiệm vụ năm học và kế hoạch của nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Sổ ghi biên bản ghi đầy đủ nội dung sinh hoạt chuyên môn (2 lần/tuần).

Chất lượng giảng dạy của tổ được nâng lên.

Các tổ đều xây dựng chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn cấp tổ, mỗi tổ đề xuất 01 tiết dạy sinh hoạt chuyên môn cấp trường.

Có 10 nhóm tác giả tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm (trong đó: 03 SK của lớp 1, 02 SK của lớp 2, 02 SK của lớp 3, 02 SK của môn tiếng Anh, 01 SK của môn Mỹ thuật)

2.3. Chất lượng dạy – học của tổ chuyên môn

Thực hiện chương trình dạy học đúng theo kế hoạch dạy học đã phê duyệt, gửi kế hoạch bài dạy lên Drive, Vnedu trước khi đến lớp; giáo viên chủ động khai thác các tư liệu, dữ liệu và sử dụng thiết bị công nghệ thông tin vào dạy học nhằm tạo hứng thú cho HS; thực hiện đánh giá thường xuyên và định kỳ theo quy định; các tổ chuyên môn luôn đoàn kết, giúp đỡ nhau hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

2.3. Nền nếp sinh hoạt chuyên môn:

Xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo theo quy định, thường xuyên kiểm tra, chấm bài cho HS, thường xuyên dự giờ thăm lớp, mỗi GV/Tổ đều dạy 01 tiết chuyên đề theo hướng nghiên cứu bài học, tổ khối 1, 2 xây dựng mỗi tổ 01 tiết thao giảng vào 20/11, tổ khối 3 xây dựng sinh hoạt chuyên môn tháng 1, tổ

khối 5 xây dựng sinh hoạt chuyên môn tháng 3; tổ khối 4 xây dựng 01 tiết chuyên đề sinh hoạt chuyên môn cụm.

2.4. Việc triển khai kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

100% GV hoàn thành nội dung Bồi dưỡng chính trị hè. Hoàn thành kế hoạch BDTX cá nhân theo kế hoạch đã phê duyệt.

2.5. Chỉ đạo phong trào học tập của học sinh

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn về học tập; tích cực tham gia các hoạt động phong trào: Viết chữ đẹp, quyên góp sách, kế hoạch nhỏ.

Tồn tại:

Một số tổ chuyên môn chưa triển khai viết sáng kiến sinh nghiệm của tổ.

3. Kiểm tra quản lý công sản và tài chính

Ưu điểm :

Kiểm tra khuôn viên, đất đai, cảnh quan, môi trường: Trường gồm 03 điểm trường, tổng diện tích là 14.289 m², trong đó điểm trung tâm là 6.948 m²; điểm Phân hiệu 1 là 4.628 m²; Phân hiệu 2 là 2.713 m²; có hệ thống tường rào bao quanh; có cổng và biển hiệu tên trường đầy đủ; có hệ thống bồn hoa, cây bóng mát đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn; công tác vệ sinh khuôn viên trường lớp và xử lý rác luôn được đảm bảo.

Phòng làm việc: Có 01 văn phòng, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng phó Hiệu trưởng, 01 phòng tài vụ, 01 phòng truyền thông Đội, 01 phòng thư viện - thiết bị, 02 phòng bảo vệ (điểm chính và phân hiệu 1).

Lớp học: Có 20 lớp học, trong đó điểm trung tâm có 15 lớp, phân hiệu 1 có 05 lớp; mỗi lớp đều có 01 phòng học riêng, lớp học được trang bị đầy đủ bảng chống lóa, trang trí các khẩu hiệu, trang trí lớp, có 08/20 lớp học được trang bị tủ đựng thiết bị dạy học (8/15 lớp tại điểm trung tâm); có 01 lớp có góc thư viện lớp học (lớp 1C); 20/20 lớp được trang bị ti vi vào dạy học, các lớp có đủ bàn ghế cho học sinh và bàn ghế cho giáo viên.

Sân bãi tập thể dục thể thao: Trường có 02 khu giáo dục thể chất (01 ở điểm trung tâm, 01 ở phân hiệu 1).

Khu vệ sinh: Nhà trường có tổng 06 nhà vệ sinh (điểm chính: 02 khu, phân hiệu 1: 02 khu, phân hiệu 2: 02 khu) với 10 phòng. Tổng cộng: 28 bồn cầu. Có nhà vệ sinh nam, nữ riêng cho HS và nhà vệ sinh nam nữ riêng cho GV đảm bảo yêu cầu sạch sẽ, không ô nhiễm môi trường.

Nhà để xe: Cả 03 điểm trường, mỗi điểm trường đều có 01 khu để xe chung cho CB, GV, NV và HS. Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự.

Cả trung tâm và phân hiệu 1 đều lấy 1 phòng học làm phòng thiết bị, thư viện. Phòng thiết bị, thư viện sắp xếp, bố trí gọn gàng, ngăn nắp, dễ tìm, vệ sinh sạch sẽ. Cán bộ thư viện thực hiện tốt nội quy, cho mượn, thu hồi; hồ sơ sổ sách, bảo quản cẩn thận, sổ sách ghi chép rõ ràng cụ thể về thời gian cho mượn và trả. Thống kê, phân loại, bổ sung sách báo đầy đủ, kịp thời; thực hiện giờ giấc, tinh thần, thái độ làm việc nghiêm túc, nhẹ nhàng đúng quy định.

Công tác tài chính công khai minh bạch, chế độ của giáo viên, HS được nhận đầy đủ, kịp thời.

Tồn tại

Bờ rào phía đông tại phân hiệu 1 bị hư hỏng nặng, số lượng cây bóng mát tại điểm chính còn ít, khu GDTC chưa được trang bị thiết bị vận động.

Nhà trường thiếu 01 nhân viên thiết bị, thư viện. Hiện đang cử một giáo viên kiêm nhiệm công tác thư viện, thiết bị; thiếu 01 nhân viên văn thư, thủ quỹ, hiện đang cử một giáo viên kiêm nhiệm; thiếu 01 nhân viên phụ trách Công nghệ thông tin.

Còn 12 lớp chưa được trang bị tủ đựng thiết bị dạy học (7 lớp tại điểm trung tâm), phân hiệu 1 chưa được trang bị tủ đựng thiết bị dạy học. 04/20 lớp chưa có góc thư viện lớp học.

Thư viện cần được trang bị nhiều bộ sách giáo khoa khác nhau để GV tham khảo.

Số lượng máy tính/học sinh chưa đáp ứng yêu cầu dạy học tối thiểu 2 em/1 máy.

Có 28 bộ bàn ghế cũ, chưa đảm bảo kích thước tiêu chuẩn.

Hệ thống phát Wifi chưa đủ mạnh để giáo viên có thể khai thác thêm các tư liệu vào dạy- học và tổ chức thi trên mạng Internet.

4. Kiểm tra học sinh

Ưu điểm:

Đã tiến hành kiểm tra học sinh của các lớp: 1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 4A, 4B, 4C, 4D.

Kiểm tra trình độ văn hoá - khoa học - kỹ thuật của học sinh

Ý thức học tập: Học sinh biết khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập và rèn luyện; tích cực, tự chủ trong học tập; biết lắng nghe người khác; biết suy nghĩ đúng đắn và bày tỏ suy nghĩ của bản thân; biết tập trung khi thực hiện nhiệm vụ và cố gắng hết sức để hoàn thành; sẵn sàng nhận nhiệm vụ khó, nhiệm vụ mới; chấp hành nội quy, quy chế của nhà trường, tích cực trong học tập và rèn luyện.

Phương pháp học tập: Học sinh có khả năng tự tổ chức, quản lý, tự giải quyết những công việc của bản thân, của tập thể; xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân khi thực hiện các nhiệm vụ học tập; chủ động tìm kiếm

sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong học tập; biết cách tự học dưới sự hướng dẫn của giáo viên; chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

Khả năng tiếp thu tri thức: Thực hiện được các yêu cầu học tập và có biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học hoặc hoạt động giáo dục.

Kỹ năng thực hành: Học sinh biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập; kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự; vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống.

Kiểm tra trình độ được giáo dục của học sinh:

+ *Đạo đức:* Tích cực rèn luyện đạo đức; chấp hành tốt pháp luật; quy định về trật tự, an toàn xã hội, an toàn giao thông; tích cực tham gia đấu tranh, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và phòng chống tiêu cực trong học tập, kiểm tra, thi cử; có ý thức phấn đấu không ngừng vươn lên trong học tập; biết tự học, tự nghiên cứu; tham gia các hoạt động của trường, lớp chủ động, tích cực; không nói dối và bao che những khuyết điểm của người khác; thực hiện nghiêm túc giờ nào việc đó;

+ *Lối sống:* Có lối sống lành mạnh, giản dị, trung thực và khiêm tốn; chăm học, chăm làm, có tinh thần tự học, nhiệt tình tham gia công việc chung; có ý thức bảo vệ bản thân, gia đình, nhà trường, xã hội, môi trường; không đổ lỗi cho người khác; biết yêu thương, đùm bọc mọi người; yêu cái đẹp, yêu cái thiện; tôn trọng sự khác biệt của những người xung quanh; cảm thông, độ lượng và sẵn sàng giúp đỡ người khác, không phân biệt đối xử, sẵn sàng tha thứ, tôn trọng về văn hóa, tôn trọng cộng đồng;

+ *Ý thức và kỷ luật lao động:* Tôn trọng lẽ phải; lên án sự gian lận; thật thà ngay thẳng trong học tập và làm việc; vượt khó trong công việc.

+ *Ý thức bảo vệ sức khỏe – vệ sinh:* Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết phòng tránh dịch bệnh truyền nhiễm; tham gia vệ sinh khuôn viên trường lớp sạch sẽ theo nhiệm vụ được phân công.

+ *Kỹ năng sống:* Học sinh được giáo dục và rèn luyện các kỹ năng cơ bản như:

1. *Kỹ năng tự phục vụ bản thân:* Biết tự ăn cơm, tự mặc quần áo và tự tắm rửa, tự học và chuẩn bị đồ dùng học tập, tự phục vụ chính mình.

2. *Kỹ năng làm việc nhóm:* Biết hợp tác với người khác và có tinh thần đồng đội khi làm việc nhóm; biết trách nhiệm của bản thân và chia sẻ trách nhiệm với mọi người để cùng hướng đến mục tiêu cuối cùng; tích cực tự nhận xét và tham gia nhận xét bạn, nhóm bạn theo hướng dẫn của giáo viên; biết đưa ra ý kiến và nhận sự hướng dẫn, giải thích của giáo viên về kết quả đánh giá.

3. *Kỹ năng quản lý cảm xúc:* Biết nhận thức rõ cảm xúc của mình trong một tình huống nào đó đồng thời biết cách điều chỉnh và thể hiện cảm xúc một

cách phù hợp; biết xử lý cảm xúc, kiềm chế cảm xúc, làm chủ cảm xúc, quản lí cảm xúc.

4. Kỹ năng giao tiếp: Biết bày tỏ ý kiến của bản thân theo hình thức nói, viết hoặc sử dụng ngôn ngữ cơ thể phù hợp với hoàn cảnh và văn hóa, đồng thời biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến người khác ngay cả khi bất đồng quan điểm.

5. Kỹ năng tự bảo vệ bản thân: Biết được cách xử lý một số tình huống nguy hiểm, biết cách tự bảo vệ chính mình khi gặp nguy hiểm, biết tự bảo vệ bản thân những khi không có người lớn bên cạnh như bị bạn bè bắt nạt, bị kẻ xấu xâm hại, gặp hỏa hoạn, không nhận quà của người lạ....

+ *Giao tiếp ứng xử*: Lịch sự, tao nhã, không sử dụng lời nói thô tục, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của nhau; ngôn ngữ ứng xử trong sáng, hoà đồng, không vượt quá giới hạn cho phép của người học sinh; không gây mất đoàn kết, không đánh nhau; không đem hung khí vào trường, không mang điện thoại di động vào trường; khiêm tốn, tế nhị, ứng xử một cách có văn hoá, có đạo đức; trung thực, khoan dung, độ lượng; không đưa hình ảnh phản cảm, comment thô tục, không đưa thông tin của nhà trường lên mạng xã hội khi không được sự đồng ý của Hiệu trưởng.

+ *Biết thưởng thức và sáng tạo cái đẹp, nghệ thuật*: Hiểu biết, cảm thụ đánh giá đúng về cái đẹp trong nghệ thuật và trong cuộc sống; phát huy khả năng sáng tạo và biết nhìn nhận mọi thứ đúng với giá trị của nó; biết rung cảm thẩm mỹ trước những cái đẹp nhất định; rèn luyện tình cảm và hướng đến những cái đẹp toàn diện trong cuộc sống; chọn những trang phục, phụ kiện hoặc cách sống phù hợp với bản thân; biết tôn trọng những nét đẹp văn hóa, các giá trị sống của xã hội và tự hào về bản sắc dân tộc; từ đó có nền tảng tích cực để có thể hội nhập chủ động thay vì bị lôi kéo ảnh hưởng với những văn hóa không phù hợp; phát huy năng lực bản thân, sống đúng với nhận thức trong cuộc sống phong phú và đa dạng của mình; rèn luyện kỹ năng tỉ mỉ biết phân định đẹp xấu và có cái nhìn chân, thiện, mỹ với mọi thứ xung quanh mình; biết khai thác tài năng và khơi dậy những mong muốn của bản thân, có nhận thức đúng đắn về sở thích, đam mê của mình; biết theo đuổi những cái đẹp thuộc về mình.

Kiểm tra khả năng tự quản, tự học của học sinh trong học tập và sinh hoạt.

+ *Khả năng tự quản*: GVCN đã xây dựng lớp học là những cá nhân học sinh thành một tập thể học sinh biết tự quản, mỗi HS trong lớp là một chủ thể có tính tự giác cao; ban cán sự lớp triển khai và tổng kết các hoạt động trong tuần, tháng, GVCN tham mưu khi cần thiết; cán bộ lớp biết tổ chức các buổi sinh hoạt tập thể, sinh hoạt lớp cuối tuần; mỗi HS có khả năng tự tổ chức, quản lý, tự giải quyết những công việc của bản thân, của tập thể; lớp có Ban cán sự là lớp trưởng, các lớp phó, các tổ trưởng, tổ phó được học sinh ứng cử hoặc giáo viên chủ nhiệm giới thiệu, được học sinh trong lớp, trong tổ bầu chọn; phân công nhiệm vụ cho ban cán sự lớp rõ ràng, hiệu quả.

+ *Khả năng tự học*: Học sinh biết tự trau dồi kiến thức không chỉ từ sách vở mà còn từ các trải nghiệm trong cuộc sống; có trí tò mò, óc khám phá học hỏi để hoàn thiện bản thân; có khả năng tư duy phân tích, phản biện để hình thành kiến thức mới; có kĩ năng tự giải quyết vấn đề, kĩ năng tự đánh giá để biết rõ hạn chế cần khắc phục và rèn luyện cũng như tìm hiểu thông tin bổ sung.

Tồn tại:

Lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng, tổ phó chưa được học sinh trong lớp, trong tổ bầu chọn luân phiên trong năm học; có 02 em bị tai nạn đuối nước.

Một số học sinh gặp khó khăn trong học tập, mặc dù đã được giáo viên kèm cặp, giúp đỡ nhiệt tình nhưng vẫn không có nhiều chuyển biến tích cực.

5. Kiểm tra lớp học

Ưu điểm:

Đã tiến hành kiểm tra lớp học: 1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 4A, 4B, 4C, 4D.

Kiểm tra hoạt động học tập:

+ *Thái độ học tập*: Học sinh biết khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập; tích cực, tự chủ trong học tập; biết lắng nghe người khác; biết suy nghĩ đúng đắn và bày tỏ suy nghĩ của bản thân; biết tập trung khi thực hiện nhiệm vụ và cố gắng hết sức để hoàn thành; sẵn sàng nhận nhiệm vụ khó, nhiệm vụ mới; chấp hành nội quy, quy chế của nhà trường, tích cực trong học tập và rèn luyện.

+ *Nề nếp học tập*: Học sinh đi học đúng giờ, nghỉ học có xin phép. Tích cực tham gia các hoạt động học tập. Biết giữ gìn sách giáo khoa, bàn ghế và các tài sản khác của lớp, của trường; giữ gìn đồ dùng của mình, của bạn. Không viết, vẽ lên sách vở, bàn ghế, lên tường. Không trèo cây bẻ cành, hái hoa. Luôn sạch sẽ, chỉnh tề khi đến lớp, đến trường. Tích cực tập thể dục hàng ngày. Giữ vệ sinh trường lớp. Không uống nước lã. Đoàn kết giúp đỡ bạn. Không nói tục, chửi bậy. Không gây gổ đánh nhau.

+ *Phương pháp học tập*: Học sinh có khả năng tự tổ chức, quản lý, tự giải quyết những công việc của bản thân, của tập thể; xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân khi thực hiện các nhiệm vụ học tập; chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong học tập; biết cách tự học dưới sự hướng dẫn của giáo viên; chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

+ *Sự tương trợ giúp đỡ nhóm trong học tập*: Biết cách làm việc nhóm như: bầu nhóm trưởng, phân công nhiệm vụ trong nhóm, tích cực làm việc nhóm; các thành viên trong nhóm biết giúp đỡ nhau tìm hiểu vấn đề nêu ra trong không khí thi đua với các nhóm khác; tự tin chia sẻ kết quả làm việc nhóm trước lớp, biết nhận xét kết quả của nhóm khác.

Kiểm tra trình độ được giáo dục của học sinh về các mặt:

+ ***Đạo đức:*** Tích cực rèn luyện đạo đức; chấp hành tốt pháp luật; quy định về trật tự, an toàn xã hội, an toàn giao thông; tích cực tham gia đấu tranh, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và phòng chống tiêu cực trong học tập, kiểm tra, thi cử; có ý thức phấn đấu không ngừng vươn lên trong học tập; biết tự học, tự nghiên cứu; tham gia các hoạt động của trường, lớp chủ động, tích cực; không nói dối và bao che những khuyết điểm của người khác;

+ ***Lối sống:*** Có lối sống lành mạnh, giản dị, trung thực và khiêm tốn; chăm học, chăm làm, có tinh thần tự học, nhiệt tình tham gia công việc chung; có ý thức bảo vệ bản thân, gia đình, nhà trường, xã hội, môi trường; không đổ lỗi cho người khác; biết yêu thương, đùm bọc mọi người; yêu cái đẹp, yêu cái thiện; tôn trọng sự khác biệt của những người xung quanh; cảm thông, độ lượng và sẵn sàng giúp đỡ người khác, không phân biệt đối xử, sẵn sàng tha thứ, tôn trọng về văn hóa, tôn trọng cộng đồng.

+ ***Ý thức và kỷ luật lao động:*** Tôn trọng lẽ phải; lên án sự gian lận; thật thà ngay thẳng trong học tập và làm việc; vượt khó trong học tập và rèn luyện; thực hiện nghiêm túc giờ nào việc đó.

+ ***Ý thức bảo vệ sức khỏe – vệ sinh:*** Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết phòng tránh dịch bệnh truyền nhiễm; tham gia vệ sinh khuôn viên trường lớp sạch sẽ theo nhiệm vụ được phân công.

+ ***Thưởng thức và sáng tạo cái đẹp, nghệ thuật:*** Hiểu biết, cảm thụ đánh giá đúng về cái đẹp trong nghệ thuật và trong cuộc sống; phát huy khả năng sáng tạo và biết nhìn nhận mọi thứ đúng với giá trị của nó; biết rung cảm thẩm mỹ trước những cái đẹp nhất định; rèn luyện tình cảm và hướng đến những cái đẹp toàn diện trong cuộc sống; chọn những trang phục, phụ kiện hoặc cách sống phù hợp với bản thân; biết tôn trọng những nét đẹp văn hóa, các giá trị sống của xã hội và tự hào về bản sắc dân tộc; từ đó có nền tảng tích cực để có thể hội nhập chủ động thay vì bị lôi kéo ảnh hưởng với những văn hóa không phù hợp; phát huy năng lực bản thân, sống đúng với nhận thức trong cuộc sống phong phú và đa dạng của mình; rèn luyện kỹ năng tỉ mỉ biết phân định đẹp xấu và có cái nhìn chân, thiện, mỹ với mọi thứ xung quanh mình; biết khai thác tài năng và khơi dậy những mong muốn của bản thân, có nhận thức đúng đắn về sở thích, đam mê của mình; biết theo đuổi những cái đẹp thuộc về mình.

Kiểm tra hoạt động, sinh hoạt tập thể lớp:

+ Hoạt động:

1. Lớp trưởng có nhiệm vụ:

- Theo dõi và bao quát tình hình chung của cả lớp.
- Theo dõi sĩ số các buổi học, bạn nào vắng có phép, không phép
- Tổng hợp kết quả theo dõi của các lớp phó và các tổ trưởng buổi sinh hoạt cuối tuần.
- Tổng hợp kết quả thi đua và điều hành tiết sinh hoạt cuối tuần.
- Điều khiển xếp hàng thể dục giữa giờ.
- Khởi động tiết học (bằng trò chơi hoặc kiểm tra bài cũ).

- Hô chào, tập trung, triển khai các hoạt động Đội, Sao Nhi đồng.

2. Lớp phó học tập có nhiệm vụ:

+ Theo dõi đầy đủ, phối hợp với lớp trưởng, lớp phó quản lí lớp.

+ Theo dõi, nhắc nhở những trường hợp đi học muộn.

+ Theo dõi những trường hợp nghỉ học không phép.

+ Theo dõi những trường hợp chưa hoàn thành nhiệm vụ môn học.

+ Phối hợp với các nhóm trưởng giúp đỡ những bạn học chưa tốt.

+ Theo dõi việc chuẩn bị bài, vở, tự học trước khi đến lớp.

+ Nhiệt tình, có uy tín, năng lực, công bằng.

+ Báo cáo tình hình theo dõi cho lớp trưởng vào buổi sinh hoạt cuối tuần.

3. Lớp phó lao động có nhiệm vụ:

+ Theo dõi việc thực hiện các buổi vệ sinh khu vực (được phân công) .

+ Theo dõi việc trực nhật hằng ngày của từng nhóm, báo cáo giáo viên chủ nhiệm những nhóm vệ sinh lớp không sạch.

+ Theo dõi, điều khiển việc thực hiện các buổi lao động do nhà trường phân công về sĩ số, chuẩn bị dụng cụ lao động và tinh thần tự giác, tích cực của các thành viên trong lớp.

+ Phối hợp lớp trưởng điều khiển xếp hàng tập thể dục.

+ Giám sát việc ăn vặt, xả rác, đánh nhau...

+ Nhiệt tình, tự giác, uy tín.

+ Báo cáo tình hình theo dõi cho lớp trưởng vào buổi sinh hoạt cuối tuần.

4. Lớp phó Văn –Thế - Mỹ- Đời sống có nhiệm vụ:

+ Theo dõi đầy đủ, phối hợp với lớp trưởng, lớp phó quản lí lớp.

+ Làm công tác về Văn hoá - Văn nghệ, Thể dục - Thể thao.

- Theo dõi tình hình thực hiện các buổi tập thể dục .

- Chuẩn bị các Hoạt động khởi động cho hoạt động mở đầu mỗi tiết học, các buổi Sinh hoạt lớp, các đợt thi đua chào mừng các ngày Lễ, Tết.

- Theo dõi và kịp thời báo cáo cho giáo viên chủ nhiệm những bạn ốm đau.

- Biết tổ chức các hoạt động, nhiệt tình, vui vẻ, tự giác.

+ Báo cáo tình hình theo dõi cho lớp trưởng vào buổi sinh hoạt cuối tuần.

5. Tổ trưởng có nhiệm vụ:

- Theo dõi tình hình thực hiện nề nếp học tập, rèn luyện của các thành viên trong tổ:

+ Kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng học tập, sách vở, tự học trước khi đi học.

+ Theo dõi việc làm bài VBT và nộp vở đầy đủ cho giáo viên.

+ Giúp đỡ bạn chưa hoàn thành nội dung học tập , nhắc nhở bạn mất trật tự.

+ Phân công trực nhật lớp, khu vực khi đến phiên của tổ.

+ *Sinh hoạt tập thể:*

Đánh giá các công việc thực hiện trong tuần một cách toàn diện về các mặt giáo dục: đạo đức, học tập, thể chất, thẩm mỹ, lao động, nề nếp, và các hoạt động khác...

Đánh giá kết quả thi đua của các tổ.

Tuyên dương, khen ngợi, động viên, khuyến khích những học sinh tiên bộ.

Kiểm tra việc thực hiện các phong trào thi đua và các cuộc vận động trong ngành:

Thành tích của giáo viên và học sinh đạt được đến cuối năm học 2023 – 2024:

Thành tích của giáo viên:

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt: 31/32 giáo viên.
- Tham gia thi giáo viên dạy giỏi bậc tiểu học cấp huyện: 03 giáo viên đạt Công nhận;
- Có 02 sáng kiến kinh nghiệm (của 4 tác giả/ đồng tác giả) đề nghị cấp tỉnh công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Thành tích của học sinh:

- Tổ chức Hội thi kể chuyện theo sách cấp trường đạt: 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải Ba, 04 giải Khuyến khích, 10 HS đạt Công nhận.
 - 02 học sinh tham gia Hội thi vẽ tranh “Đắk Nông quê hương em” đạt giải Khuyến khích toàn đoàn.
 - Tham gia cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc: 01 HS đạt giải Nhất cấp tỉnh;
- Việc xây dựng các tổ, nhóm, cá nhân điển hình:*** Các tổ, nhóm, cá nhân hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập và rèn luyện được biểu dương trước lớp.

Tồn tại:

Lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng, tổ phó chưa được học sinh trong lớp, trong tổ bầu chọn luân phiên trong năm học.

Sinh hoạt tập thể cần lồng ghép những nội dung mang tính chuyên đề để cho học sinh được vui chơi, giải trí.

Trên đây là báo cáo sơ kết công tác kiểm tra nội bộ học kỳ I, năm học 2023 - 2024 của trường tiểu học Ngô Gia Tự./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Mạnh Hùng