

Số:

Đắk Mól, ngày tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024
VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 – 2025

A. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

I. Công tác chỉ đạo

Căn cứ Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ Công văn số 543/PGDDĐT ngày 06/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023- 2024.

Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.

Ban giám hiệu đã triển khai các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học; xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, tuần để cụ thể hóa những nội dung chuyên môn phù hợp với tình hình và đặc điểm của nhà trường.

Chỉ đạo CB, GV xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp; tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học; đảm bảo về kiến thức, năng lực, phẩm chất HS phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của HS; chủ động học tập, nghiên cứu nội dung khi được tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cụm trường.

II. Quy mô trường, lớp, học sinh

Trường tiểu học Ngô Gia Tự có diện tích 14.289 m²; được chia làm 03 điểm trường; điểm chính thuộc Bon A3 có diện tích 5748 m² bằng phẳng ngay mặt đường, giao thông thuận tiện cho việc đi lại, là địa điểm trung tâm, thuận lợi cho học sinh và giáo viên đến trường; phân hiệu 1 thuộc thôn E29 có tổng diện tích 6.948 m²; phân hiệu 2 thuộc thôn E29 có tổng diện tích là 1593 m².

Tổng số CBQL, GV, NV: 38. Trong đó:

Cán bộ quản lý: 03 người, nữ: 01 người (tỷ lệ: 33,33%), trình độ Đại học: 3/3 người.

Giáo viên: 32 người (nữ: 25 người, tỷ lệ: 78,13%), trình độ Đại học: 23/32 người, trình độ Cao đẳng: 7/32 người, trình độ trung cấp: 2/32 người.

Nhân viên: 03 người (gồm 01 nhân viên kế toán và 02 nhân viên bảo vệ).

Về trường, lớp, học sinh gồm: 20 lớp với 598 học sinh; học sinh nữ: 275 học sinh, học sinh dân tộc: 472 học sinh, học sinh nữ dân tộc: 222 học sinh. Trong đó: 4 lớp 1 với 132 học sinh; 4 lớp 2 với 126 học sinh; 4 lớp 3 với 114 học sinh; 4 lớp 4 với 115 học sinh; 4 lớp 5 với 111 học sinh.

III. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

- Đã tổ chức, phổ biến và quán triệt trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên về pháp Luật, pháp lệnh, Nghị định, Thông tư, Chỉ thị và các công văn hướng dẫn thực hiện công tác bảo vệ an ninh, an toàn trong trường học nhằm tiếp tục tăng cường nhận thức về công tác an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội trong trường học cho CB, GV, NV và học sinh của nhà trường.

- Thông qua các hoạt động tuyên truyền, các hoạt động tổ chức các chuyên đề, đã giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên có những kiến thức cơ bản và thiết thực, có thái độ đúng mực và có hành vi, hoạt động chủ động nhằm bảo vệ an ninh trật tự trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, bảo đảm sự ổn định về an ninh trật tự, tạo điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và Kế hoạch bài dạy các lớp theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT; lựa chọn nội dung cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn.

Tổ chức xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, điều chỉnh nội dung, thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

Năm học 2023 – 2024, nhà trường căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục của Bộ giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn trường Tiểu học Ngô Gia Tự ban hành kế hoạch dạy học lớp 1, 2, 3, 4 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng nhà trường có chất lượng phát triển bền vững. Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tạo điều kiện để mỗi học sinh có được cơ hội bình đẳng trong học tập, sinh hoạt, phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân. Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản, đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

Thành tích của giáo viên và học sinh đạt được đến cuối năm học 2023 – 2024:

Thành tích của giáo viên:

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt: 31/32 giáo viên.
- Tổ chức thi Viết chữ đẹp cấp trường đạt: 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 02 giải Khuyến khích.
- Tham gia thi giáo viên dạy giỏi bậc tiểu học cấp huyện: 03 giáo viên đạt Công nhận;
- Có 02 sáng kiến kinh nghiệm (của 4 tác giả/ đồng tác giả) được cấp tỉnh công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Thành tích của học sinh:

- Tổ chức Hội thi Viết chữ đẹp cấp trường đạt: 5 giải Nhất; 11 giải Nhì, 12 giải Ba và 25 giải Khuyến khích.
- Tổ chức Hội thi Olympic tiếng Việt – Toán tuổi thơ cấp trường đạt:
 - + Giải cá nhân gồm: 04 giải Nhất; 02 giải Nhì, 02 giải Ba và 04 giải Khuyến khích;
 - + Giải đồng đội gồm: 01 giải Nhất; 01 giải Nhì.
- Tổ chức Hội thi kể chuyện theo sách cấp trường đạt: 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải Ba, 04 giải Khuyến khích, 10 HS đạt Công nhận.
- Tham gia Hội khỏe Phù Đổng huyện đạt: 02 Huy chương Vàng; 01 Huy chương Đồng; tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh: 01 HS đạt Huy chương Đồng;
- Tham gia Hội thi giao lưu tiếng Việt dành cho HS dân tộc thiểu số cấp tỉnh có 01 học sinh tham gia và đạt giải Huy chương Bạc toàn đoàn.
- 02 học sinh tham gia Hội thi vẽ tranh “Đắk Nông quê hương em” đạt giải Khuyến khích toàn đoàn.
- Tham gia cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc: 01 HS đạt giải Nhất cấp tỉnh;
- Tham gia cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên và nhi đồng: có 02 sản phẩm dự thi cấp huyện trong đó 01 sản phẩm đạt giải Nhất cấp huyện và được chọn dự thi cấp tỉnh.
- Tham gia Hội thi Olympic tiếng Việt – Toán tuổi thơ cấp huyện đạt giải Đồng;
- 01 HS được bình chọn tại Liên hoan chiến sĩ Điện Biên cấp huyện; 01 HS được bình chọn tại Liên hoan chiến sĩ Điện Biên cấp tỉnh.

Tham gia thi Violympic năm học 2023-2024:

- ***Cấp trường:** Môn Toán tiếng Việt: Có 26 HS đạt giải Vàng, 02 HS đạt giải Bạc.
- Môn Tiếng Việt: Có 36 HS đạt giải Vàng, 08 HS đạt giải Bạc.
- Môn Lịch sử: Có 10 HS đạt giải Vàng, 01 HS đạt giải Đồng.
- Môn Toán tiếng Anh: Có 02 HS đạt giải Vàng.
- ***Cấp huyện:** Môn Toán tiếng Việt: Có 04 HS đạt giải Bạc, 04 HS đạt giải Đồng; 01 HS đạt giải Khuyến khích.
- Môn Tiếng Việt: Có 02 HS đạt giải Vàng, 07 HS đạt giải Bạc, 15 HS đạt giải Đồng; 19 HS đạt giải Khuyến khích.
- Môn Lịch sử: Có 01 HS đạt giải Vàng, 03 HS đạt giải Bạc, 05 HS đạt giải Đồng; 01 HS đạt giải Khuyến khích.
- Môn Toán tiếng Anh: Có 01 HS đạt giải Đồng.

***Cấp tỉnh:** Môn Toán tiếng Việt: Có 01 HS đạt giải Đồng; 05 HS đạt giải Khuyến khích.

- Môn Tiếng Việt: Có 02 HS đạt giải Đồng; 37 HS đạt giải Khuyến khích.

- Môn Lịch sử: Có 02 HS đạt giải Vàng, 04 HS đạt giải Bạc, 03 HS đạt giải Đồng.

Tham gia thi Olympic tiếng Anh (IOE) năm học 2023-2024:

***Cấp trường:** Có 01 học sinh được Ban tổ chức Công nhận.

***Cấp Quốc gia:** Có 01 học sinh được Ban tổ chức Công nhận.

Huy động 100 % trẻ ra lớp đúng độ tuổi, 100 % học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học, 97,3% học sinh hoàn thành chương trình lớp học.

2.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

**) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4*

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định;

Năm học 2023 – 2024, nhà trường căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục của Bộ giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn trường Tiểu học Ngô Gia Tự ban hành kế hoạch dạy học lớp 1, 2, 3, 4 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường dạy học Tiếng Việt và Toán đối với khối lớp 1, 2, 3, 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; các khối lớp 3, 4, 5 cũng bố trí một số tiết để tăng cường dạy học Tiếng Việt và Toán nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng và phát triển các năng lực, phẩm chất

**) Đối với lớp 5*

Khối lớp 5 thực hiện dạy học đủ tiết theo chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học (Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông) mà Bộ GD&ĐT quy định. Các tiết học tăng thời lượng (2 buổi/ngày) ở các khối lớp được bố trí như sau:

Tiết giáo dục kỹ năng sống tất cả các khối lớp: Sử dụng tài liệu Thực hành kỹ năng sống của Bộ giáo dục để dạy.

Ở khối lớp 5 cũng bố trí một số tiết để tăng cường dạy học Tiếng Việt và Toán nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng và phát triển các năng lực, phẩm chất

Dạy kỹ năng phòng, tránh đuối nước, tai nạn thương tích vào chương trình giáo dục kỹ năng sống theo hướng dẫn của Sở, Phòng GD&ĐT. Ngoài ra, thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; sử dụng tài liệu “Bác Hồ và những bài học đạo đức, lối sống” lồng ghép trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tiết dạy của môn đạo đức, lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục an toàn giao thông trong các môn học: đạo đức, tiếng việt, tự nhiên xã hội, lịch sử, địa lý. Tuyên truyền để học sinh tích cực học bơi để phòng tránh tai nạn đuối nước.

3. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình GDPT cấp tiểu học

a. Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh

** Đối với lớp 1 và lớp 2*

Do tình hình thực tế nhà trường nên việc triển khai học môn ngoại ngữ đối với lớp 1 chưa được thực hiện.

Thực hiện ngoại ngữ 1 tự chọn ở lớp 2 bảo đảm các nội dung, yêu cầu cần đạt trong chương trình các môn Ngoại ngữ 1 theo quy định của Bộ GDĐT, thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT.

Tạo môi trường sử dụng và làm quen với tiếng Anh như múa hát sân trường bằng tiếng Anh.

Kết quả: Đa số học sinh hứng thú với môn học, 100% học sinh hoàn thành nội dung môn học.

** Đối với lớp 3 và lớp 4*

Thực hiện dạy học bảo đảm các nội dung, yêu cầu cần đạt trong chương trình các môn Ngoại ngữ 1 theo quy định của Bộ GDĐT.

Tổ chức dạy học đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó ưu tiên phát triển kỹ năng nghe và nói.

Tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng ngoại ngữ tối đa cho học sinh như câu lạc bộ tiếng Anh, múa hát sân trường bằng tiếng Anh, thi hùng biện tiếng Anh...

Bồi dưỡng đội ngũ học sinh thi tiếng Anh trên mạng internet IOE các cấp.

Thực hiện theo quy định của chương trình với thời lượng 140 tiết học/năm học, tương đương 04 tiết/tuần học.

Kết quả: học sinh hoàn thành chương trình môn học 100%.

** Đối với lớp 5*

Thực hiện dạy học bảo đảm các nội dung, yêu cầu cần đạt trong chương trình các môn Ngoại ngữ 1 theo quy định của Bộ GDĐT.

Tổ chức dạy học đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó ưu tiên phát triển kỹ năng nghe và nói.

Tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng ngoại ngữ tối đa cho học sinh như câu lạc bộ tiếng Anh, múa hát sân trường bằng tiếng Anh, thi hùng biện tiếng Anh...

Thực hiện theo quy định của chương trình với thời lượng 70 tiết học/năm học, tương đương 02 tiết/tuần học.

Kết quả: Học sinh hoàn thành chương trình môn học 100%.

Kết quả cụ thể:

STT	Lớp	TSHS	Số HS học môn Tiếng Anh		Ghi chú
			TS	Tỉ lệ (%)	
1	Lớp 1	132	0	0%	
2	Lớp 2	126	126	100%	
3	Lớp 3	114	114	100%	
4	Lớp 4	115	115	100%	
5	Lớp 5	111	111	100%	

b. Tổ chức dạy học môn Tin học

(đánh giá và nêu kết quả học sinh được học môn Tin học)

- Môn Tin học được dạy ở khối 3 và khối 4

**Ưu điểm:* Thực hiện dạy học các nội dung, yêu cầu cần đạt trong chương trình Tin học lớp 3, 4 do nhà trường xây dựng dựa trên Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Các em học sinh lớp 3 năm đầu tiên các em được tiếp cận và học tập môn Tin học, đa số các em hứng thú học tập đặc biệt là tiết học thực hành các em được tiếp cận máy tính và thực hiện những nội dung học tập trong chương trình Tin học lớp 3.

Các em học sinh lớp 4 cũng rất hứng thú với nội dung chương trình ôn Tin học lớp 4, nội dung kiến thức phù hợp, gắn với thực tế hoạt động sống đồng thời hỗ trợ cho các em thêm kỹ năng để tìm hiểu, đào sâu nội dung kiến thức của môn học khác, thông qua các cuộc thi IOE, thi Toán, tiếng Việt trên internet.

**Hạn chế:* Số lượng máy tính trong phòng thực hành Tin học số lượng còn ít, thời lượng thực hành 01 HS/01 máy tính thấp, dẫn đến kỹ năng thực hành các nội dung theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 chưa cao.

Kết quả: học sinh hoàn thành chương trình môn học 100%.

Kết quả cụ thể:

STT	Lớp	TSHS	Số HS học môn Tin học		Ghi chú
			TS	Tỉ lệ (%)	
1	Lớp 1	0	0	0%	
2	Lớp 2	0	0	0%	
3	Lớp 3	114	114	100%	
4	Lớp 4	115	115	100%	
5	Lớp 5	0	0	0%	

4. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số (nếu có)

5. Tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình GDTP 2018

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp tiểu học theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD-ĐT.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2023-2024 phù hợp với tình hình thực tế. Nội dung giáo dục địa phương được thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp trong nội dung Hoạt động trải nghiệm; môn Lịch sử và Địa lý lớp 4, lớp 5.

6. Triển khai giáo dục STEM (nếu có)

7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và Kế hoạch bài dạy các lớp theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT; lựa chọn nội dung cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn.

Tổ chức xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, điều chỉnh nội dung, thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

b. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

Nâng cao hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá:

Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học, môn Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT đối với lớp 3,4.

Đối với môn Tin học và Công nghệ thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như hai môn học độc lập theo Chương trình GDPT.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các phương pháp dạy học.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

8. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Công tác phổ cập giáo dục tiểu học:

Nhà trường đã tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học theo quy định.

- Thường xuyên kiểm tra đối chiếu các loại hồ sơ Phổ cập giáo dục Tiểu học như sổ theo dõi phổ cập giáo dục tiểu học, sổ đăng bộ, Huy động 100% số trẻ 6 tuổi vào lớp 1.

Tiếp tục thực hiện công tác duy trì sĩ số và nền nếp chuyên cần ở từng lớp học.

Củng cố thành tựu Phổ cập giáo dục Tiểu học - Xóa mù chữ. Năm 2023 tiếp tục đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2.

b) Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Ngày 21/7/2023 nhà trường được cấp Bằng công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo QĐ số 876/ QĐ UBND tỉnh Đắk Nông, thời hạn công nhận là 5 năm kể từ ngày kí. Nhà trường làm tốt công tác tham mưu, tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 theo lộ trình. Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá, duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng đạt chuẩn giai đoạn 2023-2027 đảm bảo chất lượng kiểm định mức độ 1.

Cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang, hiện đại, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018. Hoàn thiện các loại hồ sơ minh chứng thực hiện tự đánh giá theo quy định; củng cố, hoàn thiện các loại hồ sơ, minh chứng theo 5 tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục.

9. Triển khai các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

Nhà trường đã triển khai tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS thông qua các hoạt động học tập như hội thoại, học bằng hình ảnh trực quan, trò chơi; các hoạt động Đội, hoạt động múa hát tập thể; dạy tăng cường thêm tiết Tiếng Việt trong tuần cho HS nhất là đối với HS lớp 1, 2.

Tích hợp trong giờ học chính khóa rèn cho các em kỹ năng như trả lời, trình bày, kể chuyện, sắm vai, trò chơi. Ngoài ra còn tích hợp trong hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm thông qua các hoạt động như sinh hoạt dưới cờ; tiết đọc thư viện, ngày hội đọc sách... Qua đó, tạo phong trào đọc sách trong nhà trường, giúp học sinh thường xuyên được tiếp cận và giao tiếp bằng tiếng Việt.

Việc tổ chức cho học sinh được tham gia giao lưu tiếng Việt của chúng em triển khai thực hiện mang lại hiệu quả thiết thực.

Qua các hoạt động khả năng sử dụng ngôn ngữ của các em HS dân tộc thiểu số có nhiều tiến bộ. Đồng thời giúp các em hứng khởi, tự tin lĩnh hội tri thức qua từng bài giảng của giáo viên.

10. Thực hiện hiệu quả lớp học linh hoạt, lớp ghép (Trường không có lớp ghép)

11. Củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

a) Công tác tuyển dụng và bố trí, sử dụng giáo viên

(Nêu rõ số lượng mới tuyển; số lượng hiện có; tỉ lệ,...)

Số lượng giáo viên tuyển mới: 0; số lượng GV hiện có: 31 GV đạt tỉ lệ 1,55 GV/lớp, 1 GV làm Tổng phụ trách Đội.

b) Công tác nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Đánh giá công tác bồi dưỡng; công tác sinh hoạt chuyên môn tổ, nhóm cụm trường.

Trong năm học chuyên môn nhà trường đã thực hiện tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học (tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GD&ĐT).

Tổ chức các chuyên đề dạy học, kiểm tra đánh giá (mỗi tổ chuyên môn tổ chức tối thiểu 02 chuyên đề/năm học, ứng dụng CNTT trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

Thực hiện nghiêm túc sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường, cấp huyện theo nội dung kế hoạch số 32/PGDĐT, ngày 16/9/2022, của Phòng GD-ĐT huyện Đắk

Song về tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cấp cụm trường và cấp huyện từ năm học 2022-2023 đối với cấp Tiểu học.

12. Công tác tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Số liệu và tỉ lệ phòng học, phòng bộ môn:

Cơ sở vật chất nhà trường: Đủ 20 phòng học/ 20 lớp; có 2 phòng bộ môn (Tin học); 01 phòng học bộ môn Âm nhạc, 01 phòng học bộ môn Mỹ thuật, 02 khu giáo dục thể chất; 02 phòng Thư viện, 01 phòng thiết bị, 01 phòng truyền thống Đội, 02 khu nhà Hiệu bộ (Trung tâm và phân hiệu) thiếu 01 phòng Nghệ thuật và 01 phòng y tế. Nhà trường đã dùng nguồn kinh phí chi thường xuyên trang bị phủ kín cho mỗi phòng học 01 Ti vi thông minh.

- Đánh giá thiết bị dạy học hiện có của các trường; thiết bị dạy học hiện có đạt tỉ lệ bao nhiêu so với quy định tại Thông tư 37.

TBDH mới được thiết kế phù hợp với chương trình GDPT mới, số lượng TBDH tối thiểu đang đáp ứng được khoảng 56,5% yêu cầu. số lượng bộ thiết bị đã được mua đáp ứng được 72% so với quy định tại Thông tư 37.

b) Công tác tổ chức lựa chọn SGK lớp 5

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn từ Bộ Giáo dục và Đào tạo đến chính quyền địa phương: Thông tư 01, Thông tư 25 và Thông tư 27. Việc lựa chọn SGK thuộc thẩm quyền của nhà trường và được thực hiện công khai, minh bạch. Căn cứ điều kiện thực tiễn, dựa trên ý kiến của giáo viên, tham khảo ý kiến học sinh, phụ huynh học sinh.

Nhà trường ra kế hoạch lựa chọn SGK. Tổ chuyên môn phân chia các nhóm giáo viên theo các đầu sách. Từng thành viên đều thực hiện nghiên cứu, thảo luận và đánh giá từng đầu sách theo quy định. Từng cá nhân có phiếu nhận xét về ưu, khuyết điểm của từng bộ sách. Tổ chuyên môn tổ chức bỏ phiếu lựa chọn SGK, lập danh mục và báo cáo Hội đồng lựa chọn SGK của trường. Hội đồng lựa chọn SGK của nhà trường cùng tổ chuyên môn, Ban đại diện cha mẹ học sinh tiếp tục thảo luận, thống nhất trước khi báo cáo lên cấp trên. Thực hiện Quyết định số 558/QĐ-UBND, ngày 10 tháng 5 năm 2024 của UBND tỉnh Đắk Nông về Quyết định phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2024- 2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông , Ban giám hiệu đã thông báo đến toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh được biết; sử dụng sách giáo khoa theo quy định của pháp luật.

c) Công tác nâng cao hoạt động thư viện trường học

Trong năm học, nhà trường đã tăng cường CSVC và thiết bị dạy học đạt được kết quả sau:

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học 9 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Phát huy cao vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định.

Thiết bị dạy học: Nhân viên thiết bị thực hiện nghiêm túc việc sắp xếp, bảo quản, bảo dưỡng và hỗ trợ GV dạy học. GV sử dụng thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học thường xuyên.

Công tác thư viện: Nhà trường đã đầu tư kinh phí bổ sung tài liệu phục vụ cho việc dạy và học. Mua ti vi trang bị cho thư viện trường. Tổ chức cho học sinh mượn sách, đọc sách thường xuyên.

13. Công tác tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của phòng GD&ĐT huyện Đăk Song, của cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương, có sự phối hợp chặt chẽ của các ban ngành, đoàn thể, Ban ĐDCMHS và sự ủng hộ của nhân dân trong toàn xã đã tạo mọi điều kiện để nhà trường thực hiện nhiệm vụ CNTT trong năm học.

Trường TH Ngô Gia Tự đã chủ động sắm sửa CSVC để đáp ứng thực tế nhà trường. Nhà trường đã có cơ sở vật chất về CNTT tương đối tốt, phục vụ cho công tác giảng dạy, công tác ứng dụng công nghệ thông tin như: Phòng máy vi tính, Ti vi thông minh, phòng Tiếng anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, kết nối mạng Internet.

Nhà trường có 1 giáo viên dạy Tin học (GV tăng cường từ Trường THCS Nguyễn Trãi). Đội ngũ giáo viên trẻ đông nên việc tiếp cận và ứng dụng công nghệ thông tin tương đối nhanh nhạy. Đã có phòng giảng dạy riêng trang bị tương đối đầy đủ thiết bị như máy tính có nối mạng Internet, ti vi thông minh.

Đa số cán bộ giáo viên và công nhân viên nhà trường có chứng chỉ tin học sử dụng thành thạo máy tính, có máy tính và máy in ở nhà.

Thực hiện xếp thời khóa biểu trên phần mềm trực tuyến; quản lý kế hoạch bài dạy Vn edu;

100% thông tin học sinh được quản lý trên phần mềm Smas và trên hệ thống CSDL; thực hiện thống kê trên cơ sở dữ liệu ngành;

Các văn bản chỉ đạo, điều hành được triển khai và phát hành trên nền tảng số hóa; Sử dụng thường xuyên và có hiệu quả Quản lý văn bản điều hành và chữ ký số của hệ thống quản lý văn bản điều hành của VNPT.

Triển khai công việc được triển khai qua hệ thống mail cá nhân của giáo viên hoặc zalo nhóm giáo viên của nhà trường cho các tổ chức cá nhân liên quan;

100% cán bộ, giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý dạy - học;

100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia chương trình bồi dưỡng giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông trên phần mềm <https://taphuan.csdl.edu.vn>.

- Ứng dụng và khai thác có hiệu quả các phần mềm phục vụ công tác quản lý giáo dục, phần mềm quản lý trực tuyến của ngành. Khai thác hiệu quả cổng thông tin điện tử trong công tác quản lý dạy - học;

- Triển khai sử dụng phần mềm quản lý nhà trường, sử dụng hồ sơ chuyên môn điện tử trong nhà trường phù hợp với quy định quản lý chuyên môn.

- Học sinh được học Tin học các khối từ lớp 3- 4; một số nội dung công việc được triển khai tới phụ huynh HS và học sinh qua điện thoại và mạng xã hội;

14. Công tác truyền thông

Trường TH Ngô Gia Tự luôn được sự chỉ đạo, quan tâm của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Đăk Song, lãnh đạo xã Đăk Mól và sự quan tâm của phụ huynh

học sinh trong mọi mặt. Tập thể giáo viên đoàn kết, có nhiều giáo viên trẻ nhiệt tình, năng nổ tâm huyết với nghề, với học sinh.

Việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường là một nhiệm vụ thiết thực, tạo sự liên kết và thống nhất giữa nhà trường và phụ huynh về nội dung, phương pháp, cách thức tổ chức giáo dục học sinh ở lớp cũng như ở gia đình. Đây là điều kiện thuận lợi để nhà trường thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức giáo dục học sinh cho các bậc phụ huynh và cộng đồng nhằm giúp các em có sự phát triển toàn diện cả về thể chất, tinh thần, nhận thức, tình cảm, thẩm mỹ, ngôn ngữ, giao tiếp ứng xử...góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục mà nhiệm vụ năm học đã đề ra.

Nhận thức rõ về điều này, trường TH Ngô Gia Tự luôn chú trọng đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức, thực hiện có hiệu quả mối quan hệ giữa nhà trường và phụ huynh. Mối quan hệ này được xây dựng mật thiết theo những kế hoạch, biện pháp cụ thể, gắn chặt với các hoạt động chuyên môn của nhà trường.

Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh những văn bản chỉ đạo, những chính sách, chế độ liên quan đến công tác giáo dục học sinh, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, giáo dục an toàn giao thông

Tuyên truyền về các phong trào thi đua, các cuộc vận động do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Phòng Giáo dục- Đào tạo, địa phương tổ chức triển khai thực hiện. Những phong trào, các cuộc vận động này được nhà trường - giáo viên tuyên truyền trao đổi tới phụ huynh thông qua buổi họp phụ huynh sơ kết học kỳ I. Các bậc phụ huynh cùng tham gia bổ sung đóng góp ý kiến cho nhà trường, cho lớp và có những biện pháp phối hợp giáo dục học sinh chặt chẽ.

Tuyên truyền cho phụ huynh học sinh về an toàn giao thông, chống đuối nước, các hoạt động an toàn trong dịp Tết Nguyên đán

Trao đổi thường xuyên, hằng ngày giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn với phụ huynh qua điện thoại hoặc trao đổi trực tiếp.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Năm học 2023 - 2024, trường TH Ngô Gia Tự đã hoàn thành tốt nhiệm vụ. Chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên và các mặt hoạt động giáo dục khác đều được nâng lên rõ rệt, giữ vững và nâng cao các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Tồn tại, hạn chế

Việc đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá; tổ chức các Hoạt động trải nghiệm trong giờ học, ngoài giờ học với thực tế cuộc sống của HS ở một số GV còn hạn chế;

Kết quả bồi dưỡng HS có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành trong học tập vẫn còn hạn chế. Tỷ lệ HS chuyên cần, đặc biệt về tiết học buổi chiều vẫn còn diễn ra ở một số lớp.

Một số GV đổi mới phương pháp dạy học còn chậm, ứng dụng công nghệ thông tin chưa thành thực, chưa chủ động trong phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường.

Hình thức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh chưa phong phú, hạn chế về hiệu quả.

V. KIẾN NGHỊ

Kính xin lãnh đạo lãnh đạo các cấp quan tâm điều động, bố trí nhân viên làm thư viện, quản trị công sở, văn thư, nhân viên kế toán (đã xin nghỉ việc) theo đề án vị trí việc làm cho nhà trường đảm bảo về số lượng và đồng bộ về cơ cấu tổ chức làm việc hiệu quả.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024-2025

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5 năm học 2024- 2025;

2. Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục (chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn, chất lượng các kỳ thi, cuộc thi).

3. Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo, huy động các nguồn lực để bổ sung cơ sở vật chất, hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024- 2025 đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

4. Thực hiện đổi mới quản lý giáo dục; quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

5. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

6. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

7. Nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học ngoại ngữ, các hoạt động sinh hoạt chuyên môn cụm trường.

8. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Ngô Gia Tự./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (B/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đăng Quân