

UBND HUYỆN ĐẮK SONG CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG TH NGÔ GIA TỰ Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: /KHCL-NGT Đăk Môt, ngày tháng 3 năm 2024

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2024-2028
VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2033**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 về Ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 5 năm 2020 về Ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học hàng năm của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk Song;

Căn cứ Nghị quyết đảng bộ xã Đăk Môt nhiệm kỳ 2020-2025 và Nghị quyết Đại hội chi bộ Trường TH Ngô Gia Tự nhiệm kỳ 2022-2025;

Căn cứ Quyết định số 876 ngày ngày 21 tháng 7 năm 2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Đăk Nông về việc cấp bằng công nhận trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 đối với trường tiểu học Ngô Gia Tự, huyện Đăk Song;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị;

Trường Tiểu học Ngô Gia Tự xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường 5 năm giai đoạn 2024 – 2028, tầm nhìn đến năm 2033 như sau:

I. PHÂN TÍCH TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG VÀ MÔI TRƯỜNG

Trường tiểu học Ngô Gia Tự thuộc địa bàn bon A3, xã Đăk Môt, huyện Đăk Song, tỉnh Đăk Nông. Theo Quyết định số 108/QĐ-UB ngày 10 tháng 6 năm 1984 của Chủ tịch UBND huyện Đăk Môt trường mang tên trường Trung học cơ sở và tiểu học

2022-2023	22	592	96,9%	225	29	36	29	19	
2023-2024	20	603	-	-	-	36	29	19	

+ Cơ sở vật chất: Đủ 20 phòng học/ 20 lớp; có 2 phòng bộ môn (Tin học); 01 phòng học bộ môn Âm nhạc, 01 phòng học bộ môn Mỹ thuật, 02 khu giáo dục thể chất; 02 phòng Thư viện, 01 phòng thiết bị, 01 phòng truyền thống Đội, 02 khu nhà Hiệu bộ (Trung tâm và phân hiệu) thiếu 01 phòng Nghệ thuật và 01 phòng y tế. Nhà trường đã dùng nguồn kinh phí chi thường xuyên trang bị phủ kín cho mỗi phòng học 01 Ti vi thông minh.

2. Đánh giá thực trạng

2.1. Điểm mạnh của nhà trường

Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song, Đảng uỷ, chính quyền và nhân dân xã Đắk Môl cùng Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục cho trẻ trong độ tuổi của 02 thôn và 03 bon trong xã (Thôn E29, thôn Hà Nam Ninh, bon A3, bon R' Lông, bon Bujri).

Trường đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục, được học sinh và phụ huynh tin cậy. Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2023.

Bộ máy nhà trường hoạt động tương đối đồng bộ.

Cán bộ quản lý có kinh nghiệm, chủ động, sáng tạo; có đủ giáo viên bộ môn; tỷ lệ giáo viên/ lớp là 1,5.

Nhà trường đạt được một số thành tích trong hoạt động phong trào, hoạt động học tập.

2.2. Điểm yếu

Một số giáo viên lớn tuổi, chậm đổi mới và ứng dụng công nghệ tin học vào dạy học.

Cơ sở vật chất còn thiếu phòng bộ môn Tiếng Anh. Dãy 06 phòng học cấp 4 xây dựng từ 2004 quy cách không đảm bảo theo quy định cần được xây mới thay thế; các phòng bộ môn Nghệ thuật, phòng y tế còn thiếu. Một số trang thiết bị dạy học đã xuống cấp.

Mối quan hệ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh chưa thực sự hiệu quả do hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp còn chưa bài bản, một số ít phụ huynh còn khoán trắng việc học của con cái cho nhà trường.

2.3. Cơ hội

Giai đoạn này đang tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Nhận thức sâu sắc tầm quan trọng của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, Đảng và Nhà nước luôn coi giáo dục là quốc sách hàng đầu, đặt giáo dục ở vị trí trung tâm trong tiến trình phát triển; có nhiều chủ trương, chính sách đúng đắn, kịp thời, ưu tiên phát triển giáo dục; hệ thống văn bản chỉ đạo về giáo dục, đào tạo được các cấp quản lý ban hành kịp thời, đầy đủ, cụ thể.

Xã Đắc Mối đã đạt chuẩn xây dựng Nông thôn mới năm 2023. Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chăm lo công tác giáo dục; các tổ chức, đoàn thể, các nhà hảo tâm cùng chung tay, góp sức, huy động các nguồn lực để hỗ trợ, giúp đỡ nhà trường thực hiện công tác giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Sự tín nhiệm của phụ huynh học sinh đối với đội ngũ giáo viên được nâng lên. Vị trí của ngành giáo dục trong xã hội từng bước được thay đổi, nhận thức của người dân cũng được thay đổi.

2.4. Thách thức

Trong thời kỳ hội nhập và phát triển, yêu cầu đòi hỏi của xã hội và gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục. Xu thế đổi mới ngày càng nhanh, nhiều của ngành giáo dục, đòi hỏi GV cũng phải tự đổi mới mình để hòa nhập với xu thế. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới đòi hỏi người cán bộ quản lý và mỗi giáo viên phải thay đổi nhận thức, chịu khó học hỏi.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh để nâng cao chất lượng.

Bên cạnh đó, đời sống nhân dân còn gặp rất nhiều khó khăn do thời tiết thất thường, sản lượng nông sản thấp, giá cả các mặt hàng nông sản không ổn định dẫn đến tác động không nhỏ đến việc học tập của học sinh.

3. Nguyên nhân:

**** Nguyên nhân của những kết quả đạt được:***

- Được sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, sự chỉ đạo trực tiếp sát sao của Phòng Giáo dục và Ban giám hiệu nhà trường.
- Đội ngũ giáo viên trẻ khoẻ, nhiệt tình, năng động, sáng tạo, tinh thần tự học cao và có tâm huyết với nghề.

- Tập thể cán bộ - giáo viên - nhân viên luôn đoàn kết đồng lòng nhất trí trong mọi công việc. Lãnh đạo nhà trường luôn tạo điều kiện và khuyến khích giáo viên áp dụng những sáng kiến có hiệu quả để nâng cao chất lượng giảng dạy.

*** Nguyên nhân của những hạn chế:**

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tuy đã được đầu tư song vẫn còn thiếu. Sân chơi, bãi tập, sách nâng cao và tham khảo có nhưng chưa đáp ứng nhu cầu ít nhiều ảnh hưởng tới chuyên môn.

II. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC

Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Nâng cao chất lượng đội ngũ; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mạng

Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện để tất cả các em học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi hoàn thành Chương trình Tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

2. Giá trị

- Tính kỷ luật;
- Tinh thần trách nhiệm;
- Tình thương yêu;
- Tinh thần đoàn kết, hợp tác;
- Tính trung thực;
- Lòng tự trọng;
- Lòng khoan dung;

- Tư duy độc lập, tự tin, sáng tạo, đổi mới;
- Khát vọng vươn lên.

3. Tầm nhìn

Giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2033; *Một ngôi trường thân thiện, chất lượng. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên*, luôn tự tin, năng động, sáng tạo. Trường đánh giá đạt mức 3 (Kiểm định chất lượng).

IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, từng bước xây dựng nhà trường theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Có phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Cơ cấu tổ chức nhà trường theo quy định, gồm hội đồng trường; hiệu trưởng và phó hiệu trưởng; hội đồng thi đua khen thưởng; hội đồng kỉ luật; hội đồng tư vấn; tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam; tổ chức Công đoàn; tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; các tổ chuyên môn; tổ văn phòng; lớp học sinh.

Quản lý hành chính, tài chính và tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả các hoạt động của nhà trường;

Quản lý các hoạt động giáo dục thực hiện đầy đủ, theo quy định.

2.2. CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh

CBGVNV đủ về số lượng theo quy định (có đủ giáo viên các môn chuyên ngành).

- *Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:*

Đạt tiêu chuẩn theo quy định; được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên. Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

- *Đối với giáo viên:*

Số lượng giáo viên đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh;

90% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định (Theo luật Giáo dục 2019). Có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

- *Đối với nhân viên, người lao động:*

Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực. Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

2.3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Khuôn viên, sân chơi, bãi tập đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục. Có đủ số phòng học, khối phòng phục vụ học tập, khối phòng hành chính - quản trị và khu phụ trợ. Trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định.

Thư viện được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, tư liệu giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học. Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

Tham mưu các cấp có kế hoạch xây dựng 06 phòng học kiên cố thay thế dãy phòng học cấp 4 xây dựng từ năm 2004 đã hết niên hạn sử dụng, không đảm bảo theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT “Ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học”.

2.4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Ban đại diện cha mẹ học sinh

a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;

c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.

Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

2.5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- *Quy mô:*

+ Lớp học: 20 lớp.

+ Học sinh: 600 - 610 học sinh.

- *Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học:*

+ Năm học 2023-2024: Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1; 2; 3; 4. Chương trình hiện hành 2006 đối với lớp 5.

+ Từ năm học 2024-2025 trở đi: Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp.

- *Thực hiện công tác phổ cập giáo dục và các hoạt động giáo dục khác:*
 Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 99%; Duy trì sĩ số đạt 100%.

- *Kết quả giáo dục:*

- + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 97%.
- + Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%;
- + Tỷ lệ học sinh khen thưởng cuối năm đạt từ 46% trở lên.
- + Học sinh tham gia và đạt giải tại các hội thi, kỳ thi, sân chơi cấp huyện, tỉnh hàng năm.

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”.

V. CÁC GIAI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá xếp loại học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Thực hiện ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành Giáo dục. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

6. Xây dựng thương hiệu

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và PHHS.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, HĐND, UBND xã Đắk Môl, học sinh, phụ huynh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm mà Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông và Phòng Giáo dục và Đào tạo Đắk Song, xã Đắk Môl chỉ đạo hàng năm.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược (Phụ lục kèm theo)

- Giai đoạn 1: Từ năm 2024 – 2025.
- Giai đoạn 2: Từ năm 2026 - 2028.
- Tầm nhìn đến năm 2033.

4. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện

Bố trí các bộ phận đảm nhận từng nhiệm vụ chiến lược. Hàng năm tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục để báo cáo với hiệu trưởng mức độ kết quả việc thực hiện kế hoạch chiến lược nhằm giúp cho hiệu trưởng kịp thời điều chỉnh kế hoạch.

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược có kế hoạch kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm nhằm bổ sung hoàn thiện kế hoạch chiến lược qua từng giai đoạn thực hiện để kế hoạch chiến lược phát triển đạt hiệu quả cao nhất.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2024-2028 và tầm nhìn đến năm 2033.

- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra. Cụ thể như sau:

+ Giai đoạn 1 (từ năm 2024 -2025): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược trong giai đoạn.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2026-2028): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: *“Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo”*. Giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

+ Giai đoạn 3 (từ năm 2028-2033): Khẳng định được uy tín và hình ảnh của nhà trường *“Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội”*.

Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

Phấn đấu tiếp tục duy trì trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2033.

2. Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

3. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên.

Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

4. Trách nhiệm của đội ngũ CB, GV, NV

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Căn cứ kế hoạch năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch theo lộ trình đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng trong thời đại mới.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tám gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*”.

5. Trách nhiệm của học sinh

Ra sức học tập tốt, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống.

6. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của kế hoạch chiến lược.

VIII. KẾT LUẬN

Trong giai đoạn 2023 - 2028, Trường Tiểu học Ngô Gia Tự có những điều kiện thuận lợi, được Đảng ủy, chính quyền có nhiều chủ trương, chính sách để phát triển giáo dục nói chung và sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với nhà trường nói riêng.

Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2023 - 2028 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền các cấp. Đây là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, từ mục tiêu và định hướng chiến lược, từng tổ chức và cá nhân trong trường xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn 2033 của Trường Tiểu học Ngô Gia Tự. Các tổ chức, cá nhân căn cứ

theo chức năng, nhiệm vụ được phân công để xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch ngắn hạn, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì các tổ chức, cá nhân trong nhà trường phản ánh để trình Hội đồng trường nghiên cứu, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- UBND xã Đắc Môl (báo cáo);
- HT, PHT nhà trường (chỉ đạo);
- BDD CMHS (Phối hợp);
- Các Đoàn thể (phối hợp);
- Các tổ khối, CBGVNV (thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đăng Quân

Duyệt Phòng Giáo dục & Đào tạo