

Số: /KH-NGT

Đắk Môt, ngày tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI TỰ LÀM ĐỒ DÙNG DẠY HỌC NĂM HỌC 2023 – 2024

Thực hiện kế hoạch năm học, kế hoạch hoạt động của thư viện- thiết bị năm học 2023- 2024, trường tiểu học Ngô Gia Tự xây dựng kế hoạch triển khai giáo viên tự làm đồ dùng dạy học với các nội dung sau:

1. Mục đích:

– Khuyến khích giáo viên trong trường tự làm đồ dùng dạy học để bổ sung thêm vào danh mục thiết bị dùng chung của nhà trường. Phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

– Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong nhà trường, tạo điều kiện cho giáo viên phát huy tính sáng tạo trong nghiên cứu, cải tiến các đồ dùng, thiết bị dạy học hiện có hoặc tự làm thêm phục vụ cho công tác dạy và học.

– Phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giáo viên trong hoạt động nghiên cứu và tự làm thiết bị dạy học, phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

– Tạo điều kiện trao đổi kinh nghiệm, học tập lẫn nhau trong việc cải tiến thiết bị dạy học, tự làm thiết bị dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học.

*Yêu cầu:

– Mỗi khối làm 1 đồ dùng (Giáo viên tự chọn).

– Giáo viên chuyên ngành làm chung từ 2-3 đồ dùng.

– Các đồ dùng của các khối tự làm giáo viên các khối tự giữ lại để dùng chung cho việc dạy và học.

– Giáo viên các khối chỉ nộp tên đồ dùng và kèm theo bài thuyết minh về tác dụng của đồ dùng tự làm cho nhân viên thư viện.

2. Đối tượng tham gia:

– Tất cả giáo viên chủ nhiệm và giáo viên chuyên ngành.

3. Sản phẩm:

– Giáo viên ở mỗi khối lựa chọn một đồ dùng cần thiết để làm phục vụ cho việc dạy và học.

4. Nội dung và hình thức đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm:

– Các loại đồ dùng giáo viên tự làm hoặc có thể mua

– Tranh ảnh, bản đồ, la bàn, sơ đồ, biểu bảng, các loại bảng phụ, bảng nhóm, ...

– Vật liệu và thiết bị, giáo viên mỗi khối tự chọn.

5. Tính thực tế:

– Đáp ứng được yêu cầu dạy học của bộ môn, trong quản lý, ứng dụng.

– Có sáng tạo hoặc cải tiến trong việc điều khiển hoạt động nhận thức của học sinh, thực hiện thí nghiệm, góp phần giúp học sinh tiếp thu tốt kiến thức.

6. Tính khoa học:

– Đảm bảo tính khoa học, hiệu quả, đúng kiến thức trong sách giáo khoa hiện hành.

– Cài đặt, lắp đặt đơn giản, đảm bảo tính an toàn, tính thẩm mỹ

– Đảm bảo tính chuyên dùng tối ưu cho bộ môn, GV sử dụng dễ dàng

– Đảm bảo tính hệ thống (đầy đủ và đồng bộ)

– Sáng tạo trong cách làm, cách chọn nguyên vật liệu để chế tạo

7. Tính sư phạm:

– Cung cấp được thông tin chính xác, đầy đủ về một hiện tượng, giúp học sinh lĩnh hội được khái niệm, định luật, thuyết khoa học.

– Rút ngắn được quá trình nhận thức và tạo được niềm tin khoa học cho học sinh, phát huy khả năng tư duy của học sinh.

– Phải thỏa mãn được nhu cầu và sự say mê học tập của học sinh

– Đáp ứng mục tiêu dạy học, phù hợp với nội dung dạy học

– Màu sắc, âm thanh, hình ảnh phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học, không gây ảnh hưởng sức khỏe.

8. Tính đổi mới phương pháp giảng dạy, cải tiến TBDH có sẵn:

– Có tác dụng nâng cao hiệu quả dạy học, tăng cường nhịp độ trình bày bài dạy và chuyển tải thông tin.

– Làm giảm nhẹ cường độ lao động sư phạm của giáo viên và học sinh. Nâng cao được tính trực quan cho quá trình dạy học, là phương tiện giúp học sinh lĩnh hội được tri thức, hình thành kỹ năng.

9. Tính kinh tế:

– Các nguyên, vật liệu chế tạo sản phẩm dễ tìm, có phổ biến ở nhiều nơi

– Sản phẩm có độ bền cao, dễ lưu trữ và bảo quản.

***Thời gian:** Từ ngày 30/11/2023 - 29/3/2024

* Ngày 29/03/2024: Các tổ nộp tên đồ dùng và bài thuyết minh cho đồng chí nhân viên thư viên – thiết bị.

Trên đây là kế hoạch tổ chức cho giáo viên tự làm đồ dùng, thiết bị dạy học, rất mong các đồng chí tham gia nhiệt tình và nộp đúng kế hoạch.

Nơi nhận:

- Tổ chuyên môn, giáo viên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đăng Quân